

Результаты самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная школы
с. Каракша Яранского района Кировской области» за 2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Каракша Яранского района Кировской области»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Код ОКПО	10946698
Код деятельности по ОКВЭД	85.13
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4339005016
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024301289033
Дата основания	1993 год
Местонахождение (юридический адрес):	612227, Кировская область, Яранский район, с. Каракша, ул. Космодемьянская д.58а
Телефоны для связи	8(83367) 60-2-41
Адрес электронной почты	karaksha@rambler.ru
Директор:	Коновалова Лариса Ивановна

Учредитель:

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код Контактные телефоны	Адрес электронной почты
	Администрация Яранского муниципального района Кировской области	612260, Кировская область, г. Яранск, ул. Кирова, д.10	8(83367) 2-23-73	priem@ruoyar.ru

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Яранского муниципального района Кировской области № 672 от 30.12.2022 г. и лицензией серия 43Л01 № 0001800 №0320 от « 13 » февраля 2017 года, выданной на основании приказа Министерства образования Кировской области на право введения образовательной деятельности:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А01 № 0000935, регистрационный № 94 от « 14 » марта 2017 года, выданной Министерством образования Кировской области на срок действия до 26 марта 2024 года.

Школа работает в одну смену. Режим работы школы с 8.30

Особенности управления

МКОУ ОШ с. Каракша - самостоятельная образовательная организация, не имеющая структурных подразделений. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством (Закон "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ. Глава 3.Статья 26.) на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Права, обязанности и ответственность работников Школы устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительское собрание, Совет обучающихся, Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются соответствующими Положениями , в соответствии с законодательством.

[Положение о педагогическом совете](#)

[Положение об Общем собрании работников МКОУ ОШ с. Каракша](#)

[Положение о родительском собрании](#)

[Положение о Совете обучающихся](#)

[Положение о методическом совете МКОУ ОШ с. Каракша](#)

Образовательная деятельность

Деятельность МКОУ ОШ с. Каракша строится в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ ОШ с. Каракша, Локальными актами, регламентирующими деятельность школы на принципах единоначалия и коллегиальности

Структура школы в 2022-2023 учебном году представлена:

Начальное общее образование (1-4 классы) - 4 класса, 1 класс – комплект.

Основное общее образование (5- 9 классы) – 5 классов-комплектов.

1 класс -1 ученика

6 класс-1 ученика

2 класс- 2 ученика

7 класс- 2 ученика

3 класс-2 ученика

8 класс -3 ученика

4 класс – 3ученик

9класс -2 ученика

5 класс-1 ученик

ВСЕГО 17 учеников

Общее количество учащихся на 1 сентября 2022 учебного года составляло 17 человек.
 Количество многодетных семей -2, в них детей-9, школьников-7.
 Количество не полных семей- 7, в них детей- 10, школьников-8;
 Количество неблагополучных семей -0;
 Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете -0
 Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН -0
 Количество учащихся «группы риска»-0

Сведения о здоровье детей:

Здоровых детей- 15

Детей с хроническими заболеваниями- 2

Детей инвалидов-0

Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-октябре по 3 урока, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае - 4 урока по 45 минут, 2-9 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-3-4, 5-8 классы – 34 учебные недели, 9 класс – до 37 недель с учётом аттестационного периода. Работа кружков и секций с 14.00 до 16.00 часов (в соответствии с расписанием). Учебный год делится на триместры:

	дата	
	Начало триместра	Окончание триместра
1 триместр	01.09.2022	20.11.2022
2 триместр	28.11.2022	17.02.2023
3 триместр	27.02.2023	31.05.2023

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Для обучающихся 1 класса дополнительные каникулы с 31.01.2023 по 05.02.2023

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
1 осенние	10.10.2022	16.10.2022
2 осенние	21.11.2022	27.11.2022
1 зимние	31.12.2022	08.01.2023
2 зимние	20.02.2023	26.02.2023
Весенние	10.04.2023	16.04.2023

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час
- 2 – 4 классы – 23 часа

- 5 классы – 29 часов
- 6 классы – 30 часа
- 7 классы - 32 часа
- 8 классы - 33 часа
- 9 классы - 35 часов

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году велась по 5 направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

№	Название кружка или секции	Руководитель	Количество детей посещающих кружок или секцию			Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию
			всего	На учете в ПДН	На внутри школьном учете	
1	«Азбука нравственности»	Липатникова Т.В	8	0	0	7-10 лет
2	«Здоровей-ка»	Винокурова И.В.	8	0	0	7-10 лет
3.	«Умники и умницы»	Зезель З.И.	8	0	0	7-10лет
4.	«Моя малая Родина. Населенные пункты»	Тюлькина Л.П.	8	0	0	7-10 лет
5.	«Я в мире, мир во мне»	Решетова Н.А.	11	0	0	10-15 лет
6.	« Чемпион»	Винокурова И.В.	11	0	0	10-15 лет
7.	«Уроки финансовой грамотности»	Санникова В.Н.	3	0	0	11-12 лет
8.	«В стране английского языка»	Кислицына С.Л.	11	0	0	10-15 лет
9.	«Моя малая Родина. Населенные пункты»	Тюлькина Л.П.	11	0	0	11-15 лет

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы разработаны и реализуются:

- работа кружков в рамках внеурочной деятельности по следующим направлениям (духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников, социальное, общекультурное, интеллектуальное, здоровый образ жизни);
- работа классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом
- программы: Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровье»

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений

Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы необходимы и находятся в наличии следующие отчетные документы:

- отчеты классных руководителей по воспитательной работе за год;
- фотоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает работу классных руководителей, школьной библиотеки, работу педагогического и ученического коллективов. За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощряются грамотами, призами. Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе проводятся мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса, в которых активно принимает участие классные руководители. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия: анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков; проводится анализ воспитательных мероприятий. Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

В школе профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения. Цель профилактической работы в школе: сохранность здоровья учащихся, развитие ребенка.

Задачи программы: своевременное выявление учащихся группы риска, проведение активной работы с родителями по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;
- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

Классные руководители систематически проводят классные часы и беседы по этой теме с участием медика.

Победители и призеры конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований, выставок среди учащихся
муниципальный этап:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Печкарева Елена	9	Лыжные гонки	Муниципальный	Команда- призер
	Камаева Мария	8			
	Журавлев Кирилл	7			
	Камаев Кирилл	7			
2	Камаева Мария	8	Быстрая лыжня	Муниципальный	Команда-участник
	Журавлев Кирилл	7			
	Камаев Кирилл	7			
3	Камаева Мария	8	Легкоатлетически й кросс	Муниципальный	Команда-участник
	Журавлев Кирилл	7			

	Камаев Кирилл	7			
4	Костромин Григорий	4	Шиповка юных	Муниципальный	Команда-участник
	Скулкин Тимофей	5			
	Орлова Елизавета	6			
5	Софронов Александр	4	Русский медвежонок	Всероссийский	Участник
	Иванова Виктория	8			Участник
	Липатникова Дарья	9			Призер
	Печкарева Елена	9			Участник
6	Липатникова Дарья	9	Астра	Всероссийский	Участник
	Печкарева Елена	9			Участник
	Иванова Виктория	8			Участник
7	Софронов Глеб	3	Кенгуру	Всероссийский	Участник
	Софронов Александр	4			Участник
	Молодцова Виктория	4			Участник
	Скулкин Тимофей	5			Участник
	Орлова Елизавета	6			Участник
	Иванова Виктория	8			Участник
	Мальгин Виталий	9			Участник
	Печкарева Елена	9			Участник
8	Липатникова Дарья	9	Человек и природа	Всероссийский	Участник
	Печкарева Елена	9			Участник
	Иванова Виктория	8			Участник
9	Липатникова Дарья	9	Конкурс чтецов	Муниципальный	Победитель
10	Журавлев Кирилл	7	Молодежь против коррупции	Муниципальный	Призер
	Камаева Мария	8			Призер

					Призер
11	Молодцова Виктория	4	Зеленая планета	Муниципальный	Призер
	Софронов Александр	4			Участник
	Костромин Григорий	4			Участник
	Скулкин Тимофей	5			Призер
12	Софронов Александр	4	Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Окружной	Призер

Качество предоставления образовательных услуг

Основным показателем образовательной деятельности школы являются успеваемость и качество обучения. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива

Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Учебный год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2022-2023	<i>класс 4</i>	<i>Начальное общее образование</i>	1	100%	100%
	<i>класс 9</i>	<i>Основное общее образование</i>	2	100%	100%

Показатели успеваемости в целом

Предмет	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний(%)
Русский язык	3,75	100	68,75
Литература	3,94	100	87,50
Английский язык	3,75	100	62,50
Математика	3,65	100	65,22
Информатика и ИКТ	4,0	100	71,43
Биология	3,90	100	80,00

Химия	4,0	100	100,00
Физика	3,86	100	85,71
История	3,80	100	70,00
Обществознание	4,20	100	100
География	4,10	100	90,00
Музыка	4,25	100	100
ИЗО	4,42	100	100
Физкультура	4,38	100	100
Технология	4,50	100	100
ОБЖ	4,57	100	100
Количество обучающихся на «4» и «5»			10

Итоги школьного этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	Приняли участие	Победители, призеры	Учитель
1	Английский язык	9	Скулкин Тимофей, 5 кл	Кислицына С.Л.
2	Русский язык	9	Липатникова Дарья, 9 кл	Решетова Н.А.
3	История	8	Липатникова Дарья, 9 кл	Санникова В.Н.
4	Обществознание	3	Липатникова Дарья, 9 кл	Санникова В.Н.
5	География	5	Камаев Кирилл, 7 кл, призер	Тюлькина Л. П.
6	Биология	7	Иванова Виктория, 8 кл призер	Тюлькина Л. П.
7	ОБЖ	4	Липатникова Дарья, 9 кл	Винокурова И.В.
8	Технология	5	Журавлев Данила, 8 кл	Винокурова И.В.
9	Физическая культура	7	Липатникова Дарья, 9 кл	Винокурова И.В.

Олимпиады по математике, физике, химии в этом году проходили на платформе «Сириус». По техническим причинам учащиеся не принимали по этим предметам

Востребованность выпускников школы

Информация по выпускникам 9 класса

Общее количество выпускников	Образовательная организация, куда поступил	Количество выпускников поступивших	Специальность	Количество человек по специальности	Онование обучен
------------------------------	--	------------------------------------	---------------	-------------------------------------	-----------------

в 9 класса	выпускник	в данное ОО			ия (бюджет, внебюджет)
2	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Яранский технологический техникум»	2	Сестринское дело	2	Б

Внутреннее оценивание качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Кадровая укомплектованность

В школе 8 педагогических работников. Из них имеют высшее педагогическое образование – 4 чел., среднее специальное – 4 чел., первую квалификационную категорию – 2 человека. Кадровые потребности в школе удовлетворены на 100%. В школе преподает: 1- «Почетный работник общего образования»

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Коновалова Лариса Ивановна	директор	2	2	Среднее специальное	

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование		стаж работы	аттестация	
			образование	специальность по диплому		категория	дата аттестации

	<u>Коновалова</u> <u>Лариса</u> <u>Ивановна</u>	директор	среднее спец.	учитель начальных классов	2		
		учитель	среднее спец.	учитель начальных классов	33	1	25.12.2023
2	<u>Санникова</u> <u>Валентина</u> <u>Николаевна</u>	учитель	высшее	учитель истории и обществознания.	46	сзд	15.11.2022
3	<u>Зезель</u> <u>Зинаида</u> <u>Ивановна</u>	учитель	высшее	учитель математики и физики	36	сзд	15.11.2022
4	<u>Липатникова</u> <u>Татьяна</u> <u>Вячеславовна</u>	учитель	среднее спец.	учитель начальных классов	30	1	26.12.2022
5	<u>Винокурова</u> <u>Ирина</u> <u>Валериановна</u>	учитель	среднее спец.	учитель физической культуры	28	сзд	15.11.2022
6	<u>Тюлькина</u> <u>Лидия</u> <u>Петровна</u>	учитель	высшее	преподаватель биологии, химии	38	сзд	15.11.2022
7	<u>Решетова</u> <u>Надежда</u> <u>Анатольевна</u>	учитель	высшее	учитель русского языка и литературы	35	сзд	15.11.2022
8	<u>Кислицына</u> <u>Светлана</u> <u>Леонидовна</u>	учитель	среднее проф	учитель иностранного языка	34	сзд	15.11.2022

Прохождение курсовой подготовки педагогов

№	Ф.И.О.	Последние курсы	Курсы
1.	Санникова В.Н.	27.08.2021	01-30.09.2019 "Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования", 36ч Переподготовка 12.06.2021-26.07.2021 «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- переподготовка 23.06.2021 «Современные формы проведения классных часов»

			<p>72 ч. 14.07.2021 «Современные подходы к организации наглядного метода обучения истории и обществознания» 72 ч. 27.08.2021 «Повышение мотивации учеников к чтению (на материале программы по литературе для 5 класса) 72 ч.</p>
2.	Винокурова И.В.	27.09.2022	<p>26.03.2021 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.</p> <p>23.07.2021-24.07.2021 Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС. 36ч.</p> <p>24.07.2021- 25.07.2021 Преподавание предметной области «Искусство» и «Мировая художественная культура» 37ч.</p> <p>26.07.2021-28.06.2021«Преподавание предметной области «Технология» 36ч</p> <p>19.09.2022- 21.09.2022 « Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы « Музыка», « Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура» в соответствии с обновленным ФГОС» 37 часов</p> <p>26.09.2022- 27.09.2022 «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС» 36 часов</p> <p>11.09.2022- 13.09.2022 « Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС» 54 часа</p>
3.	Зезель З.И.	21. 08.2022	<p>16-30.09.2019 "Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования", 36ч</p> <p>16-30.09.2019 "Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования", 36ч</p> <p>23.09.2022- 25.09.2022 « Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся» 43 часа</p> <p>16.09.2022-18.09.2022 « Основы преподавания физики с обновленным ФГОС» 34 часа</p> <p>20.08.2022- 21. 08.2022 «Основы преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС» 43 часа</p>

4.	Тюлькина Л.П.	26.09.2022	<p>с 01-30.09.2019 "Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования", 36ч ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>16-30.09.2019"Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования", 36ч</p> <p>16-30.09.2019 "Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования", 36ч</p> <p>16-30.09.2019 "Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования", 36ч</p> <p>23.09.2022- 26.09.2022 «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» 36 час.</p> <p>23.09.2022-26.09.2022 «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС ООО 2021» 36 часов</p>
5.	Кислицына С. Л.	15.09.2022	<p>Переподготовка</p> <p>09.01.2017 АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник»» г. Санкт-Петербург, успешно освоила доп. образовательную программу и прошла итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель английского языка» в объеме 350 часов и присвоена квалификация «Учитель английского языка»</p> <p>11.06-22.08.2018 «Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>22.07.2021-18.08.2021</p> <p>«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» 108 ч.</p> <p>13.07.2021 по 23.07.2021</p> <p>«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 72 ч</p> <p>15.08.2022.-15.09.2022 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков»</p>

			72 часа
6.	Решетова Н.А	15.09.2022	<p>Октябрь 2017 Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>Ноябрь 2018 «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения»,</p> <p>30.07.2021 «Классный час как одна из форм воспитательной работы» 16 ч.</p> <p>10.11.2021 «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p>13.09.2022- 15.09.2022 «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленным ФГОС» 39 часов 10.09.2022- 15.09.2022 «Основы преподавания русского языка в соответствии обновленным ФГОС»82 часа</p>
7.	Коновалова Л.И.	28.09.2022	<p>Октябрь 2017 Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p><i>Переподготовка</i></p> <p>02.12.2016 Диплом о проф. переподготовке 7827 00009295 АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник»» г. Санкт-Петербург, квалификация «Учитель начальных классов» диплом рег. номер 2609, 350ч.</p> <p>Февраль 2018(19.02-20.02.2018) «Формирование УУД: обучение младших школьников в работе с информацией.»</p> <p>16-30.09.2019 "Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования"</p> <p>16-30.09.2019 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p> <p>26.09.2022 -28.09.2022 « Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по обновленным ФГОС», 36 ч.</p>
8.	Липатникова Т.В.	09.09.2022	<p>01.11-30.11.2017 «Технологии формирования универсальных учебных действий в начальной школе»,</p> <p>16-30.09.2019 "Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования", 36ч</p> <p>Март 2021</p>

			<p>«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 13.07.2021-16.07.2021 «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» 36 ч. 06.09.2022- 09.09.2022 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 36 часов</p>
--	--	--	--

Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана. Школа комплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего образования из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего, основного общего образования. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Список учебников, используемых в образовательном процессе.

№ п.п.	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Перечень учебников начального общего образования
1 класс			
1.	Русский язык	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. – М.: «Просвещение», 2012.
		2	В.Г.Горецкий, Федосеева прописи в 4 тетрадях. -М: «Просвещение», 2012
2	Литературное чтение	2	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградова, М.В. Бойкина Азбука в 2 частях. – М: «Просвещение», 2012.

		2	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградова, М.В. Бойкина Литературное чтение в 2 частях. – М: «Просвещение», 2011.
3	Математика	2	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика в 2-х частях – М: «Просвещение», 2012.
		2	М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь в 2 частях– М: «Просвещение», 2012.
4	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	А.А. Плешаков «Окружающий мир» – М.: Просвещение, 2012 г.
		2	А.А. Плешаков «Рабочая тетрадь «окружающий мир», в 2 частях – М.: Просвещение, 2012.
5.	Музыка	2	Музыка. 1 класс учебник для общеобразовательных учреждений \ Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М.: Просвещение, 2012
6.	ИЗО	2	Л.А,Неменская Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. Б.М, Неменского - М. : Просвещение, 2012
7.	Физическая культура	2	В.И.Лях «Физическая культура: учебник для 1 – 4 класса начальной школы»,М.,Просвещение 2012
8.	Технология	2	Технология 1 класс учебник для общеобразовательных. учреждений с прил. на электрон. носителе / Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг; «Просвещение» - М. : Просвещение, 2011
2 класс			
1.	Русский язык	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. – М.: «Просвещение», 2012.
2.	Математика	2	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика в 2-х частях . – М: «Просвещение», 2012
			М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь в 2 частях
3.	Литературное чтение	2	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградова, М.В. Бойкина Литературное чтение в 2 частях. – М: «Просвещение», 2012
4.	Окружающий мир (человек, природа, общество), природоведение	2	А.А. Плешаков Окружающий мир. (1 – 2части) , –М.: Просвещение, 2012.
		2	А.А. Плешаков «Рабочая тетрадь «Окружающий мир»», (1 – 2часть), –М.: Просвещение, 2012. А.А.Плешаков « Проверим себя» (1 – 2части), М.: «Вита» 2012.

5.	Музыка	2	Музыка: учебник для учащихся 2 класса начальной школы Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина 9-е изд. дораб. М.: Просвещение, 2012 .
6.	ИЗО	2	Е, И. Коротеева Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс, под ред. Б.М, Неменского - М. : Просвещение, 2012
7.	Физическая культура	2	В.И.Лях «Физическая культура: учебник для 1 – 4 класса начальной школы»,М.Просвещение 2010
8.	Технология	2	Н.И. Роговцева и др Технология. : Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений – М. : .Просвещение, 2010.
9.	Английский язык	2	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко «Английский язык», Английский с удовольствием .Обнинск:, «Титул», 2011 М.З.Биболетова, О.А. Денисенко,Н.Н. Трубанева
3 класс			
1.	Русский язык	3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. – М.: «Просвещение», 2013.
2.	Математика	3	М.И. Моро и др.. Математика в 2-х частях . – М: «Просвещение», 2013 М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь в 2 частях
3.	Литературное чтение	3	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение в 2 частях. – М: «Просвещение», 2013
4.	Окружающий мир (человек, природа, общество), природоведение	3	А.А. Плешаков Окружающий мир. (1 – 2части) , –М.: Просвещение, 2013. А.А. Плешаков «Рабочая тетрадь «Окружающий мир»», (1 – 2часть), –М.: Просвещение, 2013. А.А.Плешаков « Проверим себя» (1 – 2части), М.: «Вита» 2013.
5	Музыка	3	Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений\ Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина 9-е изд. дораб. М.: Просвещение, 2010 .
5	ИЗО	3	Е, И. Коротеева Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.3 класс, под ред. Б.М, Неменского - М.: Просвещение, 2013
5	Физическая культура	3	В.И.Лях «Физическая культура: учебник для 1 – 4 класса начальной школы», М. Просвещение 2010
5	Технология	3	Н.И. Роговцева, Н.Б.Богданова, Н.В, Добромыслова Технология. : Учебник для 3 класса

			общеобразовательных учреждений – М. : .Просвещение, 2013.
5	Английский язык	3	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Трубанева Н.Н. «Английский язык», Английский с удовольствием . Обнинск:«Титул», 2013. М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Рабочая тетрадь. Обнинск: «Титул», 2013
4 класс			
1.	Русский язык	1	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык в 2 частях. – М.: «Просвещение», 2014.
2.	Математика	1	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика в 2-х частях. – М: «Просвещение», 2014 М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь в 2 частях Рудницкая В.Н. Тесты по математике-М. Издательство «Экзамен», 2014
3.	Литературное чтение	1	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение в 2 частях. – М: «Просвещение», 2014
4.	Окружающий мир (человек, природа, общество), природоведение	1	А.А. Плешаков Окружающий мир в двух частях , –М.: Просвещение, 2014. А.А. Плешаков «Рабочая тетрадь «Окружающий мир»», (1 – 2часть), –М.: Просвещение, 2014. А.А.Плешаков « Проверим себя» (1 – 2части), М.: «Вита» 2014.
5.	Музыка	1	Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений\ Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М.: Просвещение, 2014 .
6.	ИЗО	1	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник.4 класс, под ред. Б.М, Неменского - М.: Просвещение, 2014
7.	Физическая культура	1	В.И.Лях «Физическая культура: учебник для 1 – 4 класса начальной школы», М. Просвещение 2012
8.	Технология	1	Н.И. Роговцева, Н.Б.Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова Технология. : Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений – М. : .Просвещение, 2014.
9.	Английский язык	1	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Трубанева Н.Н. «Английский язык», Английский с удовольствием . Обнинск:«Титул», 2014.
10.	Основы духовно-	1	А.В. Кураев «Основы православной культуры». М.:

	нравственной культуры народов России		Просвещение, 2011
--	---	--	-------------------

п п п	Предметы	Количество детей	Количество учебников	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Электронное приложение
				5 класс	
1	Русский язык	1	4	Русский язык, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. , М.: Просвещение, 2015.	1
2	Литература	1	4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, 5 класс, в 2 частях, М., Просвещение, 2015	1
3	Английский язык	1	4	Афанасьева О.В Английский язык. 5 класс. В 2 ч. Ч 1 : учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова М.:Дрофа, 2015	
4	Математика	1	3	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика 4класс. – М.: Мнемозина, 2015.	1
5	География	1	4	Дронов В.П. География.Землеведение 5-6 класс.-М., Дрофа, 2016	
6	История	1	4	Вигасин А.А. Всеобщая история . История Древнего мира .5 класс. //А.А Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2015.	
7	Обществознание	1	4	Обществознание. Учебник для 5 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая под ред. П.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой . – М., Просвещение, 2015	
8	Биология	1	4	Сонин Н.И., АА Плешаков. Биология. Введение в биологию. 5 класс - М., Дрофа, 2016.	
9	Искусство Изобразительное искусство Искусство Музыка	1	4	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.. / Под ред. Неменского Б.М.– М., Просвещение, 2015. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М., Просвещение, 2015.	
1	Технология	1	4	Синица Н.В. Технология. Технологии введения дома, 5 класс. Симоненко В.Д. и др. М.: «Вентана-Граф», 2015.	
	ОДНКНР	1	2	Виноградова Н.Ф..Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: - М.: Просвещение, 2017	
1	Физкультура	1	4	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. – М., Просвещение, 2014.	

1	ОБЖ	1	4	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н, Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – М., Дрофа, 2014	
6 класс					
1	Русский язык	3	4	Русский язык, учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. , М.: Просвещение, 2016.	1
2	Литература	3	4	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, 6 класс, в 2 частях, М., Просвещение, 2016	1
3	Английский язык	3	4	Афанасьева О.В Английский язык. 6класс. В 2 ч. Ч 1 : учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова М.: Дрофа, 2016	
4	Математика	3	4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика 6 класс. – М.: Мнемозина, 2015.	1
5	География	3	4	Дронов В.П. География. Землеведение . 5-6 класс- М., Дрофа, 2016	
6	История	3	4	Агибалова Е.В.. Всеобщая история . История Средних веков.6 класс. //Е.В. Агибалова, Г.М. Денской; под ред.А.А. Сванидзе. М.: Просвещение, 2016. История России. 6 класс Арсеньев Н.М. Данилов А.А. , Стефанович П.С., Токарева А.Я; под ред.А.В. Торкунова.: Просвещение, 2016	
7	Обществознание	3	4	Обществознание. Учебник для 6 класса. Л.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова и др. ;под ред. П.Н. Боголюбова, Л.Ф Ивановой . – М., Просвещение, 2016	
8	Биология	3	4	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс - М., Дрофа, 2016.	
9	Искусство Изобразительное искусство Искусство Музыка	3	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство./ Под ред. Неменского Б.М. 6класс. – М., Просвещение, 2016. Сергеева Г.П..Музыка. 6 класс. Ергеева Г.П, Критская Е.Д. . – М., Просвещение, 2016.	
10	Технология	3	4	Симоненко В.Д. и др. Технология. Технологии введения дома, 6класс. М.: «Вентана-Граф», 2015.	
11	Физкультура	3	4	Физическая культура. 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. . – М., Просвещение, 2013.	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	3	4	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. А.Г. Маслов Марков В.В., Латчук В.Н, М.И. Латчук – М., Дрофа, 2016	
7класс					

	Русский язык	3	3	Русский язык. 7класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.-М.: Просвещение, 2016	
	Литература	3	3	Литература. 7класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин - М.: Просвещение, 2017	
	Иностранный язык	3	3	Афанасьева О.В Английский язык. 7класс. В 2 ч. Ч 1 : учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова М.: Дрофа, 2017	1
	История России	3	3	История России. 7класс: учебник для общеобразовательных организаций/Н.М. Арсентьев. А.А. Данилов. И.В. Курукин, А.Я. Токарева и др.-М.: Просвещение, 2017	
	Алгебра	3	3	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. -М.: Просвещение, 2017	
	Геометрия	3	3	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/А.Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2017	
	Биология	3	3	Захарова В.Б. Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс - М., Дрофа, 2018.	
	Физика	3	3	Физика. 7 класс: учебник/ А.В. Перышкин.- М.: Дрофа, 2018	
	География	3	3	География. Земля и люди. 7класс:учебник для общеобразовательных организаций/А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов -М.: Просвещение, 2017	
	Физическая культура	3	3	Физическая культура. 5-7 класс Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. . – М., Просвещение, 2013.	
	Музыка	3	3	Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская -М.: Просвещение, 2017	
	Технология	3	3	Симоненко В.Д. . Технология. Технологии введения дома, 6класс. М.: «Вентана-Граф», 2017.	
8 класс					
	Русский язык	2	3	Русский язык..8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.-М.: Просвещение, 2018	
	Литература	2	3	Литература. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин -	

				М.: Просвещение, 2018	
Иностранный язык	2	3		Афанасьева О.В. Английский язык. 8класс. В 2 ч. Ч 1 : учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. М.: Дрофа, 2018	1
Математика	2	3		Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, и др. - М.: Просвещение, 2018 Геометрия. 79 классы: учебник для общеобразовательных организаций/А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2017	
Информатика	2	3		Информатика. 8 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	
История России	2	3		История России. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций/Н.М. Арсентьев. А.А. Данилов. И.В. Курукин, А.Я. Токарева и др.-М.: Просвещение, 2017	
Обществознание	2	3		Обществознание. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2017	
Биология	2	3		Захарова В.Б., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 класс - М., Дрофа, 2018.	
Физика	2	3		Физика. 8 класс: учебник/ А.В. Перышкин.- М.: Дрофа, 2018	
Химия	2	3		Кузнецова Н.Е. Химия:8 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013	
География	2	3		География. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.- М.: Просвещение, 2017	
ОБЖ	2	3		Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник/ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков– М.: Дрофа, 2016	
Физическая культура	2	3		Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций \ В.И. Ях. – М., Просвещение, 2018	
Технология	2	3		Симоненко В.Д. . Технология. Технологии введения дома, 8класс. М.: «Вентана-Граф», 2017.	
9класс					
Русский язык	2	2		Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.-М.: Просвещение, 2019	
Литература	2	2		Литература. 9класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин - М.: Просвещение, 2018	

Иностранный язык	2	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. / Английский язык / 9 класс / АО "Издательство "Просвещение" Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. / Немецкий язык. Второй иностранный язык / 9 класс / АО "Издательство "Просвещение"
Алгебра	2	2	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, и др. - М.: Просвещение, 2019
Геометрия	2	2	Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2017
Информатика	2	2	Информатика. 9 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
История России	2	2	История России. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Н.М. Арсентьев. А.А. Данилов. Левандовский А.А. и др.-М.: Просвещение, 2019
Новейшая история	2	2	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. / Всеобщая история. Новейшая история / 9 класс / АО "Издательство "Просвещение", 2019
Обществознание	2	2	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Жильцова Е.И. и др.-М.: Просвещение, 2019
Биология	2	2	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. / Биология / 9 класс / ООО "ДРОФА"
Физика	2	2	Физика. 9 класс: учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник - М.: Дрофа, 2019
Химия	2	2	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. / Химия / 9 класс / ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", 2019
География	2	2	География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.- М.: Просвещение, 2019
ОБЖ	2	2	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник/ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков– М.: Дрофа, 2016
Физическая культура	2	2	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций\ В.И. лях. – М., Просвещение, 2018

Библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– Объем библиотечного фонда всего 265 1экземпляр.

Из них учебники 828;

учебные пособия 41;
художественная литература 1513;
справочная литература 269

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 0,1 единица в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 39 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10,4 человек в день..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются учебные кабинеты: кабинеты начальных классов, кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет истории, кабинет физики, кабинет иностранного языка, кабинет биологии и химии, кабинет информатики, спортивный зал, библиотека, столовая. В учебном процессе используются 9 единиц компьютерной техники, 2 проектора, интерактивная доска. Кабинеты оснащены оборудованием, наглядными пособиями и дидактическими материалами. Школа имеет свой сайт, выход в Интернет.

2.Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/55 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5
-----	---	---

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/89 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/52%
1.19.1	Регионального уровня	1/0.05 человек/%

1.19.2	Федерального уровня	1/0,05человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/30человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/50 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/50 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/25 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0человек/%
1.29.2	Первая	2/25 человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/75 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/25 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42,6 кв. м

Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ ОШ с.Каракша

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
3. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ ОШ с. Каракша Л.И.Коновалова