

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Основная школа с. Каракша
Яранского района Кировской области»**

***Публичный отчет
директора МКОУ ОШ с. Каракша
за 2022-2023 учебный год***

Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Основная школа с. Каракша Яранского района Кировской области»

Юридический адрес:

612227 Россия, Кировская область, Яранский район, село Каракша, улица Космодемьянская, дом 58а.

Фактический адрес: **612227 Россия, Кировская область, Яранский район, село Каракша, улица Космодемьянская, дом 58а.**

Телефоны: **(883376) 60-2-41**

Адрес электронной почты: **karaksha@rambler.ru**

Директор образовательного учреждения: **Коновалова Лариса Ивановна**

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Всего педагогов - 8 из них совместителей – 0

Стаж работы:

стаж работы	количество педагогов	из них совместителей
от 1 до 5 лет	0	0
от 6 до 10 лет	0	0
от 11 до 15 лет	0	0
от 16 до 20 лет	0	0
от 21 до 30 лет	1	0
от 31 до 35 лет	2	0
свыше 35 лет	4	0

Возраст педагогов на **01.06.2022 г.**

Всего педагогов в ОО	Средний возраст педагогов по ОО	Количество педагогов, которым назначена пенсия по старости (женщины старше 55,5 лет, мужчины старше 60,5 лет)
7	55	3

Прохождение курсов повышения квалификации или переподготовки педагогами и руководящими кадрами ОУ (из них по ФГОС)

Календарный год (с 1 января по 31 декабря)	Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку		
	Руководящие кадры ОУ	педагоги ОУ	Итого

	всего	ФГОС	всего	ФГОС	всего	ФГОС
2019			5	5	5	5
2020						
2021			5	5	5	5
2022			7	7	7	7
Всего	0	0	17	17	17	17

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за период с 01.01.2021 г по 01.12.2021 г.		Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за период с 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	
По предмету	По ФГОС	По предмету	По ФГОС
5	5	8	8

Прохождение переподготовки (получение другой специальности) педагогами

Ф.И.О.	Имеющаяся специальность	Получаемая специальность	Место обучения	Сроки обучения, курс
Коновалова Лариса Ивановна	воспитатель дошкольного учреждения	«Учитель начальных классов»	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник»» г. Санкт-Петербург	02.12.2016 в объеме 350 часов и прошла итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель начальных классов»
Кислицына Светлана Леонидовна	Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области психологии	«Учитель иностранного языка»	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес треугольник»» г. Санкт-Петербург	09.01.2017 в объеме 350 часов и прошла итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель английского языка»
Санникова Валентина Николаевна	учитель истории и обществознания	«Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	«Центр инновационного образования и воспитания» Общество с ограниченной ответственностью г.Саратов	26.07.2021 прошла профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере образования в качестве педагога ОДНКНР и ОРКСЭ.

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями в области образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Работа МКОУ ОШ с. Каракша осуществлялась в соответствии с

поставленными на 2022/2023 учебный год задачами: создание условий для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечение реализации права каждого ребенка на получении образования в соответствии с его потребностями и возможностями; создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самообразованию, к творческому преобразованию окружающего мира; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Анализ учебного процесса

В школе 6 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов учебного плана. На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения, на освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться), на личностное развитие ребенка – готовность и способность к саморазвитию, формированию положительной мотивации в познавательной деятельности и социальному самоопределению. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению всех основных предметов. В 2022-2023 учебном году 1-4 классы обучаются по Федеральному государственному стандарту второго поколения по программе «Школа России». Методика обучения при работе по данному УМК строится на приоритетном использовании наглядно-образного мышления, на особом внимании к игровым методам обучения и такой организации учебного и воспитательного процесса, которая обеспечивает ситуацию успеха и возможность обучаться в индивидуальном темпе. В соответствии с Федеральным законом №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» включена в учебный план начального общего образования предметная область Родной русский язык и литературное чтение на родном языке. Данная предметная область представлена предметом в 1-3 классах. Изучение предмета родной русский язык направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Вопросы безопасности (ОБЖ) изучаются в рамках курса «Школа выживаемости» во 2-3 классах. связанных с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных для Кировской области. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом Основы религиозных культур и светской этики. По заявлению родителей обучающихся 4 класса был выбран модуль Основы православной культуры. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана(1 час в

неделю), использовано на: в 2-4 классах на курс «Риторика». Данный курс направлен на формирование коммуникативной компетенции учащихся: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах. Готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и оценку событий, готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Учебные планы для 5, 6-9 классов МКОУ ОШ с. Каракша реализует образовательную программу основного общего, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части в 5-9 классах определена составом предметных областей: *Русский язык и литература* представлена учебными предметами Русский язык и литература. Предметная область «*Родной язык и родная литература*» включает два учебных предмета: родной язык и родная литература. Данная предметная область представлена предметом Родной русский язык в 6,7,8, 9 классах по 1 часу и в 9 классе 1 час Родная русская литература. *Иностранный язык* представлена учебным предметом английский язык. Второй иностранный язык– немецкий язык: 7-9 классы один час в неделю. *Математика и информатика* представлена 5-6 классы учебным предметом математика, 7-9 классы учебными предметами алгебра 3 часа, геометрия -2 часа. В рамках изучения учебного предмета математика в 5-6 классах использовать средства информационных и коммуникационных технологий. Учебный предмет информатика в 7-9 классах по 1 часу. *Общественно-научные предметы* представлены учебными предметами история России, всеобщая история, обществознание, география. В рамках изучения данных предметом рассматриваются вопросы изучения истории родного края. *Основы духовно-нравственной культуры народов России* представлен учебным предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе 1 час в неделю. В 6-9 классах в рамках программы в рамках программы Воспитание и социализация образовательной программы основного общего образования. *Естественно-научная* представлена предметами физика, химия, биология. *Искусство* представлена учебными предметами музыка, изобразительное искусство. *Технология* представлена учебным предметом технология. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: в 5-6 классах – ОБЖ «Азбука -выживания» - 1 час в неделю направлен на углубление и расширение знаний учащихся по формированию навыков правильного поведения при различных угрозах в окружающем мире, умению оказывать помощь себе и близким, умению вести здоровый образ жизни. В 8, 9 классах вводится предмет Регионоведение, направлен на формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области . В 8 классе « Прикладная биология»-1 час в неделю с целью расширения и углубления знаний учащихся в области анатомии и физиологии человека, формированию целостного представления о человеке как о биосоциальном виде и использовании полученных знаний для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 19 человек. Все обучающиеся 1-8 классов переведены в следующий класс, 4 учащихся выпущены из школы.

Уровень обученности обучающихся на конец 2022-2023 учебного года

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся на конец года	17	18	19
Число обучающихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-
Число обучающихся, получивших задание на осень	-	-	-
Число обучающихся, успевающих по всем предметам	100%	100%	100%

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Класс	Количество учащихся	Успеваемость				Посещаемость		
		Отличники учебы	Ударники учебы	с одной «3»	Неуспевающие	Пропущено уроков, всего	Пропущено уроков без уважительной причины	Учащиеся, пропустившие уроки без уважительной причины
1	1	Не аттестуются				-	-	-
2	2	-	<i>Бабайкин Вячеслав</i>	-	-	-	-	-
3	2	-	<i>Скулкин Матвей</i>	-	-	-	-	-
4	3	-	<i>Молодцова Виктория Софронов Александр</i>	-	-	-	-	-
5	1	-	<i>Скулкин Тимофей</i>	-	-	-	-	-
6	1	-	-	-	-	-	-	-
7	2	-	<i>Камаев Кирилл</i>	-	-	240	-	-
8	3	-	-	-	-	296	-	-
9	4	-	<i>Липатникова Дарья Бердникова Вероника Малыгин Виталий Печкарева Елена</i>	-	-	162	-	-
Итого	19	-	10	-	-	698	-	-

Обученность – 100 %. Качество знаний – 53%

Выполнение программ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во часов		Кол-во к.р (диктанты)		Кол-во п/р		ФИО учителя
		план	факт	план	факт	план	факт	
Русский язык	1	165	155			4	4	Липатникова Т.В
	2	136	136	12	12	Р.р 9	Р.р 9	Липатникова Т.В
	3	136	134	9	9	Р.р13	Р.р13	Липатникова Т.В
	4	136	136	10	10	Р.р20	Р.р20	Липатникова Т.В
	5	135	165	8	8	Рр 13	Рр 13	Решетова Н.А.

	6	204	198	9	9	Рр 36	Рр36	Решетова Н.А.
	7	136	132	8	8	Рр 22	Рр 22	Решетова Н.А.
	8	102	98	8	8	Рр16	Рр16	Решетова Н.А.
	9	66	63	6	6	Рр12	Рр12	Решетова Н.А.
Родной русский язык	2	34	33					Липатникова Т.В
	3	34	34					Липатникова Т.В
	5	34	33					Липатникова Т.В
	6	34	33	1	1			Коновалова Л. И.
	7	34	33	1	1			Коновалова Л. И.
	8	34	33	1	1			Коновалова Л. И.
	9	33	31					Решетова Н.А.
Литература	1	132	124					Липатникова Т.В.
	2	102	100					Липатникова Т.В
	3	102	98					Липатникова Т.В
	4	136	105					Липатникова Т.В.
	5	102	99			Рр 9	Рр 9	Решетова Н.А.
	6	102	100			Рр 10	Рр 10	Решетова Н.А.
	7	68	67			Рр 6	Рр 6	Решетова Н.А.
	8	68	67			Рр 8	Рр 8	Решетова Н.А.
	9	99	95			Рр6	Рр6	Решетова Н.А.
Родная русская литература	9	32	31					Решетова Н.А.
Иностранный язык (английский)	2	68	66	8	8			Кислицына С.Л.
	3	68	67	7	7			Кислицына С.Л.
	4	68	67	8	8			Кислицына С.Л.
	5	102	99	10	10			Кислицына С.Л.
	6	102	99	7	7			Кислицына С.Л.
	7	102	98	8	8			Кислицына С.Л.
	8	102	99	5	5			Кислицына С.Л.
	9	99	96	5	5			Кислицына С.Л.
	Второй ин язык (немецкий)	7	34	33	6	6		
8		34	33	4	4			Кислицына С.Л.
9		33	33	2	2			Кислицына С.Л.
Математика	1	132	124					Липатникова Т.В.
	2	136	129	10	10			Липатникова Т.В.
	3	132	132	10	10			Коновалова Л.И.
	4	132	132	10	10			Коновалова Л.И.
	5	170	165					Коновалова Л.И.
	6	170	167	15	15			Зезель З.И.
Алгебра	7	102	98	10	10			Зезель З.И.
	8	102	98	10	10			Зезель З.И.
	9	99	94	8	8			Зезель З.И.
								Зезель З.И.
Геометрия	7	68	67	6	6			Зезель З.И.
	8	68	67	5	5			Зезель З.И.
	9	66	64	5	5			Зезель З.И.
Информатика и ИКТ	7	34	32					Винокурова И В
	8	34	32					Винокурова И В
	9	34	31					Винокурова И В
ОРКСЭ	4	34	33					Санникова В.Н.
ОДНКНР	5	34	34	-	-	-	-	Санникова В.Н.
История	5	68	65					Санникова В.Н.
	6	68	67					Санникова В.Н.
	7	68	66					Санникова В.Н.
	8	68	68					Санникова В.Н.
	9	66	64					Санникова В.Н.

Обществознание	5	34						Санникова В.Н.
	6	34	33					Санникова В.Н.
	7	34	32					Санникова В.Н.
	8	34	33					Санникова В.Н.
	9	33	32					Санникова В.Н.
Трудные вопросы по обществозн.	9	33	33					Санникова В.Н.
Окружающий мир	1	66	63			4проекта	4проекта	Винокурова И.В
	2	68	65			3проекта	3проекта	Винокурова И.В
	3	68	67			4проекта	4проекта	Коновалова Л. И.
	4	68	67			4проекта	4проекта	Коновалова Л. И.
География	5	34	34	1	1	Пр 10	Пр10	Тюлькина Л.П.
	6	34	34	1	1	Пр 5	Пр 5	Тюлькина Л.П.
	7	68	66	1	1	Пр 15	Пр 15	Тюлькина Л.П.
	8	68	66	1	1	Пр 9	Пр 9	Тюлькина Л.П.
	9	66	64	1	1	Пр 5	Пр 5	Тюлькина Л.П.
Биология	5	34	33	1	1	Лр8 ; Пр 1	Лр8 ; Пр1	Тюлькина Л.П.
	6	34	34	1	1	Пр3 Лр7	Пр3 Лр7	Тюлькина Л.П.
	7	68	67	1	1	Лр22	Лр22	Тюлькина Л.П.
	8	68	66	1	1	Лр15 Пр1	Лр15 пр1	Тюлькина Л.П.
	9	66	64	1	1	Л.р5	Л.р5	Тюлькина Л.П.
Юный биолог	5	34	34					Тюлькина Л.П.
Химия	8	68	68	5	5	Пр 8 Лр28	Пр 8 Лр28	Тюлькина Л.П.
	9	66	65	5	5	Пр 6 Лр22	Пр 6 Лр22	Тюлькина Л.П.
Физика	7	68	66	5	5	Лр10	Лр10	Зезель З.И.
	8	68	66	5	5	Лр 11	Лр11	Зезель З.И.
	9	96	94	4	4	Лр8	Лр 8	Зезель З.И.
Искусство ИЗО	1	33	32	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	2	34	33	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	3	34	33	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	4	34	33	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	5	34	32	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	6	34	32	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	7	34	32	-	-	-	-	Винокурова И.В.
Искусство	8	34	32					Винокурова И.В.
Искусство Музыка	1	33		-	-	-	-	Винокурова И.В.
	2	34	32	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	3	34	33	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	4	34	33	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	5	34	33	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	6	34	33	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	7	34	33	-	-	-	-	Винокурова И.В.
Физическая культура	1	66	65	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	2	68	67	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	3	68	67	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	4	68	67	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	5	68	67	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	6	68	67	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	7	68	67	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	8	68	67	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	9	66	65					Винокурова И.В.
ОБЖ	5	34	34					Санникова В.Н.
	6	34	34					Санникова В.Н.

	8	34	33	-	-	-	-	Винокурова И.В..
	9	33	32	-	-	-	-	Винокурова И.В.
Технология	1	33	31	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	2	34	32	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	3	34	32	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	4	34	32	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	5	68	66	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	6	68	66	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	7	68	66	-	-	-	-	Винокурова И.В.
	8	34	33	-	-	-	-	Винокурова И.В.
Регионоведение	8	34		-	-	-	-	Винокурова И.В.

Учебные программы по всем предметам пройдены.

Анализ успеваемости в начальной школе.

На 2022-2023 учебный год перед начальной школой были поставлены задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, создание развивающей образовательной среды в образовательном процессе, учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;

восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что у учащихся уровень развития - средний. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Для совершенствования навыков чтения на каждого учащегося заведены «Лесенки достижений». Ожидаемые результаты: беглое, безошибочное, выразительное чтение. В течение года учителями и самими учащимися вносились данные об успехах и продвижении по лесенке успешности. Техникой чтения справляются все ребята.

Результаты проверки навыков чтения на конец учебного года

ФИ учащегося	Класс	Читает слов в минуту	
Молодцов Никита	1	31 (норма 40)	ответил на вопросы
Бабайкин Вячеслав	2	108	пересказал подробно
Софронов Владимир	2	93	пересказал кратко
Скулкин Матвей	3	129	пересказывает кратко
Софронов Глеб	3	74	пересказывает
Молодцова Виктория	4	80	пересказывает подробно, ошибки в словах при чтении
Костромин Григорий	4	82	кратко передает прочитанное
Софронов Александр	4	126	пересказывает подробно

Результаты итоговой промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть %	Качество знаний %	подтвердили	повысили	понизили
Русский язык	2	Липатникова Т.В.		1	1		100	50	100		
	3	Липатникова Т.В.		1	1		100	50	100		
	4	Липатникова Т.В.	1	1	1		100	66.6	66.6	33.3	
Литературное чтение	2	Липатникова Т.В.		2			100	100	100		
	3	Липатникова Т.В.		1	1		100	50	100		
	4	Липатникова Т.В.		2	1		100	66.6	100		
Иностранный язык (английский)	2	Кислицына С.Л.		1	1		100	50	100		
	3	Кислицына С.Л.		1	1		100	50	50		50
	4	Кислицына С.Л.		1	3		100	33.3	66.6		33.3
Математика	2	Липатникова Т.В.		1	1		100	50			50
	3	Коновалова Л.И.		1	1		100	50		50	
	4	Коновалова Л.И.		2	1		100	66.6	100		
Окружающий мир	2	Винокурова И.В.	1		1		100	50	100		
	3	Коновалова Л.И.		2			100	100	100		
	4	Коновалова Л.И.		3			100	100	100		

Результата итоговой работы совпадают с годовыми оценками по литературному чтению учитель Липатникова Т.В., по окружающему миру учителя Винокурова И. В. и Коновалова Л.И., выше годовых по математике 3 класс учитель Коновалова Л.И, по русскому языку 4 класс учитель Липатникова Т.В., ниже годовых по иностранному языку 4, 3 классы и математике 2 класс

Результаты итоговой промежуточной аттестации соответствует годовым оценкам.

Достижения младших школьников в освоении приобретённых умений и навыков по основным предметам, записывались учителем в «Портфель достижений». По мере изучения учебного материала, ребёнок, закрашивая очередной квадратик «достижений», отмечал уровень продвижения своих универсальных учебных действий. Таким образом, учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном. Навыкам самостоятельно принятого решения в организации дифференцированного контроля результатов обучения, способствовали и контрольные работы разного уровня. Эти тестовые работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В течение года проводились исследования работоспособности учащихся в течение недели, составлена шкала для оценки уровня здоровья учащихся в зависимости от степени адаптации, проведены исследования общего физического развития обучающихся.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведётся работа по профилактике переутомления учащихся. Организовано двухразовое горячее питание: дети своевременно завтракают и обедают. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Анализ успеваемости и качества знаний в основной школе.

Основные задачи на ступени основного общего образования: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Итоги успеваемости основной школы

классный руководитель	всего уч-ся	на 4 и 5	на 2	общая успеваемость	качество знаний
5 класс					
Санникова В.Н.	1	1	0	100%	100%
6 класс					
Зезель З.И.	1	0	0	100%	50%
7 класс					
Санникова В.Н.	2	1	0	100%	50%
8 класс					
Винокурова И.В.	3	0	0	100%	100%
9 класс					
Кислицына С.Л.	4	3	0	100	75%
итого по основной школе	11	5	0	100	70%

Анализ итогов успеваемости основной школы показывает, что все обучающиеся 5-9 классов успевают. Причинами невысокого качества знаний школьников 6,8 класса являются низкая

познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2022-2023 учебном году: выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество преподавания учебных предметов; подготовка к итоговой аттестации.

Основные виды контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

- классно-обобщающий контроль: в 5классе;
- персонально-обобщающий контроль по состоянию школьной документации, выполнению календарно-тематического планирования, контрольных, лабораторных и практических работ, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг итоговый).

В рамках контроля проведена следующая работа:

- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, журналов, личных дел;
- анализ воспитательной работы;
- контроль посещаемости учащимися занятий, состояния здоровья школьников.

Промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится 1 раз в год в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с 03 мая 2022г. по утвержденному директором школы графику. Результаты мониторинга качества знаний обучающихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по триместрам, ниже триместровых по русскому языку 5класс, по английскому языку 5класс, 7класс, по математике 6 класс.

Результаты итоговой промежуточной аттестации 2022-2023учебный год

Предмет	Клас с	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ус-сть %	Качество знаний %	По сравнению с годовой оценкой		
									подт верд или	повы сили	пони зили
Русский язык	5	Решетова Н.А.		1			100	1000	100		
	6	Решетова Н.А.			1		100		100		
	7	Решетова Н.А.		1	1		100	50	100		
	8	Решетова Н.А.		2	1		100	66.6	67	33	
	9	Решетова Н.А.	1		2		100		25		50
Литература	5	Санникова В.Н.		1			100	100	100		
	6	Решетова Н.А.		1			100	100	100		
	7	Решетова Н.А.		1	1		100	50	100		
	8	Решетова Н.А.		2	1		100	66.6	100		
	9	Решетова Н.А.					100	100	100		
Иностранный язык (английский)	5	Кислицына С.Л.		1			100	100	100		
	6	Кислицына С.Л.			1		100		100		
	7	Кислицына С.Л.		1	1		100	50	100		
	8	Кислицына С.Л.			3		100	0	100		
	9	Кислицына С.Л.	3	1			100	100	100		
Второй иностранный язык немецки й	6	Кислицына С.Л.		1	1		100	50	100		
	7	Кислицына С.Л.		1	1		100	50	100		
	8	Кислицына С.Л.			3		100	0	100		
	9	Кислицына С.Л.		2			100	100	100		
Математика	5	Коновалова Л.И.		1			100	100	100		
	6	Зезель З.И.			1		100		100		
Алгебра	7	Зезель З.И.	1		1		100	50	50	50	
	8	Зезель З.И.		1	2		100	33.3	100		
	9	Зезель З.И.		3	1		100	75	100		
Геометрия	7	Зезель З.И.		1	1		100	0	100		

	8	Зезель З.И.			3		100	0	100		
	9	Зезель З.И.		4	1		100	75	75		25
Информатика и ИКТ	7	Винокурова И. В.		2			100	1000	100		
	8	Винокурова И. В.		3			100	100	67	33	
	9	Винокурова И. В.	4				100	100	100		
История	5	Санникова В.Н.		1			100	100	100		
История России. Всеобщая история	6	Санникова В.Н.			1		100		100		
	7	Санникова В.Н.		1	1		100	50	50		50
	8	Санникова В.Н.			3		100	0	100		
	9	Санникова В.Н.	1	3			100	100	100		
Обществознание	5	Санникова В.Н.		1			100	100	100		
	6	Санникова В.Н.			1		100	0	100		
	7	Санникова В.Н.		2			100	100	100		
	8	Санникова В.Н.		1	2		100	33.3	100		
	9	Санникова В.Н.	1	3			100	100	100		
География	5	Тюлькина Л.П.		1			100	100	100		
	6	Тюлькина Л.П.		1			100	100	100		
	7	Тюлькина Л.П.		1	1		100	50	100		
	8	Тюлькина Л.П.			3		100	0	100		
	9	Тюлькина Л.П.		4			100	100	75		25
Физика	7	Зезель З.И.			2		100	0	50		50
	8	Зезель З.И.			3		100	0	100		
	9	Зезель З.И.		4			100	100	100		
Химия	8	Тюлькина Л.П.		1	2		100	33.3	67		33
	9	Тюлькина Л.П.	1	3			100	100	75	25	
Биология	5	Тюлькина Л.П.		1			100	100	100		
	6	Тюлькина Л.П.			1		100	0	100		
	7	Тюлькина Л.П.		2			100	100	100		
	8	Тюлькина Л.П.			3		100	0	100		
	9	Тюлькина Л.П.	1	3			100	100	100		
ОБЖ	8	Винокурова И.В.		3			100	100	100		
	9	Винокурова И.В.	4				100	100	100		
Физическая культура	5	Винокурова И.В.		1			100	100	100		
	6	Винокурова И.В.	1				100	100	100		
	7	Винокурова И.В.	1	1			100	100	100		
	8	Винокурова И.В.	1	2			100	100	100		
	9	Винокурова И.В.	4				100	100	100		
Регионоведение	8	Винокурова И.В.	1	2			100	100	100		
ОДНКНР	5	Санникова В.Н.		1			100	100	100		
Искусство (музыка)	5	Винокурова И.В.		1			100	100	100		
	6	Винокурова И.В.		1			100	100	100		
	7	Винокурова И.В.	2				100	100	50	50	
Искусство (ИЗО)	5	Винокурова И.В.	1				100	100	100		
	6	Винокурова И.В.		1			100	100	100		
	7	Винокурова И.В.	1	1			100	100	100		
Искусство	8	Винокурова И.В.		3			100	100	100		
Технология	5	Винокурова И.В.	1				100	100	100		
	6	Винокурова И.В.		1			100	100	100		
	7	Винокурова И.В.	2				100	100	100		
	8	Винокурова И.В.		3			1000	100	100		

Результата итоговой работы совпадают с годовыми оценками по русскому языку 6-8, 9 классы учитель Решетова Н.А., по математике учитель Коновалова Л.И., Зезель З.И., информатике учитель Винокурова И.В., по истории 5-6, 8-9 классы и обществознании 5-9 классы учитель Санникова В.Н., биологии учитель Тюлькина Л.П., физкультуре, ИЗО, регионоведении учитель Винокурова И.В., выше годовых по русскому языку 8 класс учитель Решетова Н.А., алгебре 7 класс учитель Зезель З.И., химии 9 класс учитель Тюлькина Л.П., ниже годовых по истории

7класс учитель Санникова В.Н., по геометрии 9класс учитель Зезель З.И., по физике 7 класс учитель Зезель З.И., по географии 9класс и химии 8класс учитель Тюлькина Л.П.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ и итоговой контрольной работе по выбору в форме ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и утвержден директором школы. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и дополнительных занятиях. Проведены (февраль-март апрель) внутришкольные пробные экзамены по математике, географии и биологии. 13 февраля успешно прошли устное собеседование по русскому языку. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	Количество «4» и «5»	% «4» и «5»
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык (ОГЭ)	4	4	100	2	2	-	-	100	4	100 %
2	Математика (ОГЭ)	4	4	100	2	2	-	-	100	4	100 %
3	География (ОГЭ)		2	50	1	1	-	-	100	2	100 %
4	Химия (ОГЭ)	4	1	25	1	-	-	-	100	1	100 %
5.	История	4	1	25	-	-	1	-		-	
6.	Обществознание	4	4	100	1	3	-	-	100	4	100 %

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2022 - 2023 учебном году прошла успешно, учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

Особое место в реализации ФГОС играет внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе построена с учётом пожеланий родителей и самих ребят силами школы. В течение года

проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют четыре направления внеурочной деятельности в 1-9 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта:

День недели	1-9 классы
Понедельник	«Мир сказки и театра» «В стране английского языка» (общекультурное направление) Кислицына С.Л.
Вторник	«Здоровей-ка» « Чемпион» (спортивно-оздоровительное направление) Винокурова И.В.
Среда	«Моя малая Родина. История с. Каракша, достопримечательности» «Моя малая Родина, Совхоз «Космодемьянский»» (Социальное направление) Тюлькина Л.П.
Четверг	«Я в мире, мир во мне» Решетова Н.А. «Азбука нравственности» Липатникова Т.В «(духовно-нравственное направление)
Пятница	«Умники и умницы» Зезель З.И. «Уроки финансовой грамотности» Санникова В.Н. (общейинтеллектуальное направление)

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки. Внеурочная деятельность в школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Итоги внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, еженедельных планерках. Современность, оперативность и компетентность контроля и руководства способствовали повышению качества работы педколлектива и решению поставленных задач.

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников, проводимая по основным общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В 2022-2023 учебном году в I (школьном) этапе Олимпиады приняло участие 11 учащихся 4-9 классов. Призовых мест – 7.

Итоги школьного этапа олимпиады

№ п/п	Предмет	Приняли участие	Победители, призеры	Учитель
1	Английский язык	9	Скулкин Тимофей, 5 кл	Кислицына С.Л.
2	Русский язык	9	Липатникова Дарья, 9 кл	Решетова Н.А.
3	История	8	Липатникова Дарья, 9 кл	Санникова В.Н.

8	Липатникова Дарья Печкарева Елена Иванова Виктория	9 9 8	Человек и природа	Всероссийский	Участник Участник Участник
9	Липатникова Дарья	9	Конкурс чтецов	Муниципальный	Победитель
10	Журавлев Кирилл Камаева Мария	7 8	Молодежь против коррупции	Муниципальный	Призер Призер Призер
11	Молодцова Виктория Софронов Александр Костромин Григорий Скулкин Тимофей	4 4 4 5	Зеленая планета	Муниципальный	Призер Участник Участник Призер
12	Софронов Александр	4	Конкурс исследовательских работ	Окружной	Призер

В целом результаты конкурсов и олимпиад показали, что работа с одарёнными детьми все еще находится на недостаточном уровне. Необходимо продолжать активизировать деятельность учащихся и педагогов.

Методическая работа в школе.

В нашей школе задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов МКОУ ОШ с. Каракша к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

Методическая тема, над которой работала школа *«Повышение эффективности современного урока как условие полученного нового качественного образования»*

Основные цели методической работы

1. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
2. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

Задачи методической работы

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Направления методической работы

1. Тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
2. Методическое объединение классных руководителей
3. Аттестация учителей.
4. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО).

Педсоветы

Педагогические советы

№	Вопросы
1	Педсовет «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2022– 2023 учебный год» 1. Об организованном начале 2022 – 2023 учебного года. 2. Об организации учебно-воспитательного процесса 3. О назначении отв. за организацию безопасной работы 4. Утверждение образовательных программ школы на 2022 – 2023 учебный год. 5. Утверждение рабочих программ на 2022 – 2023 учебный год. 6. О распределении учебной нагрузки.
2	Повышение эффективности современного урока как условие получения нового качества образования.
3	1. Итоги успеваемости и посещаемости за 2 триместр.
4	Роль учебного предмета в жизни учащихся
5	О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.
6	1. Итоги учебного года 2. О переводе учащихся в следующие классы
7	1. Результаты итоговой промежуточной аттестации в 9 классе 2. О выпуске обучающихся

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны и востребованы, соотносились с поставленной проблемой школы, способствовала реализации целей и задач, поставленных на учебный год перед коллективом школы. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Методические советы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

№	Мероприятия
1	1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, кружков.
2	Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году
3	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению олимпиады школьников, «Русский медвежонок», «Кенгуру». «КИТ», «Гелиантус», «Человек и природа».
4	Итоги школьных предметных олимпиад; Итоги мониторинга учебного процесса за первый триместр
5	Итоги олимпиады школьников на муниципальном этапе.
6	Подготовка к ВПР
7	1. Анализ выполнения учебных программ за учебный год

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

МО классных руководителей

Цель: « Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС «

Задачи: «Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Аттестация и курсовая подготовка.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. В 2021 учебном году прошли курсовую подготовку Липатникова Т.В., Санникова В.Н., Решетова Н.А., Кислицына С.Л., Винокурова И.В., по предмету, Липатникова Т.В., Санникова В.Н., Решетова Н.А., Кислицына С.Л., и Винокурова И В по классному руководству.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 уч. году школа работала над проблемой коллективно - деятельностного подхода в воспитании. Практический этап работы над проблемой в воспитании учащихся был нацелен на деятельность по слиянию двух концепций: трудового воспитания в контексте коллективной деятельности и коллективного творчества.

Основной идеей этого года было создание в школе условий для гармоничного и полноценного развития личности ученика и учителя. При этом мы четко сформулировали принципы своей деятельности: «Формирование школы на основе реализации прогрессивных педагогических технологий создаётся воспитательная система, основанная на принципах и методике коллективной творческой деятельности, создающая условия разностороннего развития личности ребенка»

Цели деятельности:

1. Обеспечение реализации права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самообразованию, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства школы через внеурочную деятельность.
4. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся.
5. Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.

Задачи школы:

1. Достижение нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование у обучающихся целостной картины мира, читательских умений и навыков как условия активизации их познавательной деятельности.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с учащимися, способствующей формированию у них навыков самоконтроля как средства развития личности.
4. Формирование нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
5. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

1. Реальный результат:

- обученность – 100%, качество знаний – 53%;
- воспитанность: «Программа совместной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав» были направлены на решение следующих воспитательных задач:
 - ориентация на деятельность по освоению общечеловеческих ценностей;
 - организация элементов повышенной сложности в направлении индивидуального самоопределения выпускников;
 - стимулирование познавательного процесса и творческой деятельности;

- достижение определённых положительных результатов в работе с несовершеннолетними, предупреждение правонарушений, беспризорности и безнадзорности детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для изучения родного края с использованием краеведческой деятельности, способствующей воспитанию физически сильных, нравственно духовных молодых людей. По итогам работы за учебный год отмечен средний уровень воспитанности учащихся.

- динамика социально-культурного развития – больше положительная, чем отрицательная;
- уровень сохранности/улучшения здоровья детей:

- ежегодно проводится вакцинация учащихся и педагогов с целью профилактики заболеваемости гриппом.

1.2. Расхождение целей и реального результата:

- обученность (есть школьники, которые учатся не в полную силу своих учебных возможностей).

12. Критериальный анализ успешности организации воспитательной работы в школе:

2.1. Наличие воспитательной системы в школе, её эффективность, потенциал развития:

Воспитательная работа в школе направлена на формирование целостного человека, что обеспечивается работой каждого педагога на общую цель: комплексно решаются задачи обучения, развития и воспитания на каждом уроке, во внеклассной и внешкольной деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества.

С целью совершенствования и обновления внеклассной воспитательной работы с детьми в школе действует МО классных руководителей. Педагогические проблемы решаются также на педсоветах, планёрках, методических оперативках. Большая роль отводится самообразованию учителей и классных руководителей по воспитательным проблемам.

2.2. Наличие воспитательной программы школы, её реализация: воспитательная программа школы включена в план работы школы и состоит из модулей, обеспечивающих реализацию поставленных воспитательных целей и задач.

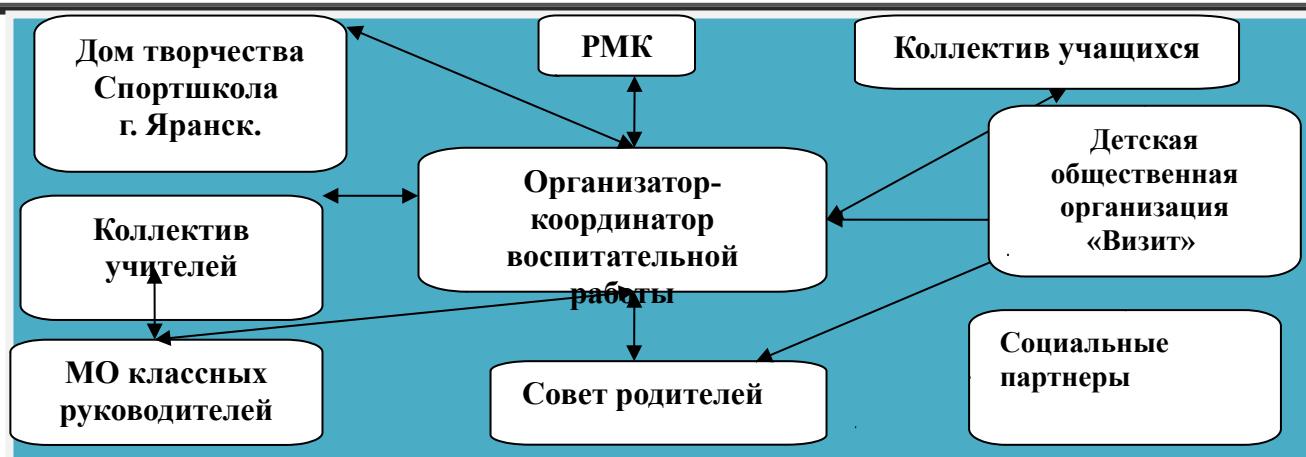
2.3. Сотрудничество с родителями при осуществлении воспитательного процесса: в школе создан Совет родителей, который работает согласно составленному на учебный год плану, решая такие педагогические вопросы, как организация охраны школы, организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организация досуга детей в каникулы, работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди школьников.

Тематика родительских собраний подобрана на основе их потребностей в воспитательных вопросах и направлена на решение следующих задач:

- повышение роли семьи в воспитании детей;
- оказание педагогической помощи родителям в воспитании детей;
- обеспечение единства действий семьи и школы в образовательном процессе.

Родители учащихся заинтересованы в результатах школьной жизнедеятельности своих детей, о чём свидетельствует их активная позиция в обсуждении воспитательных вопросов на классных и общешкольных родительских собраниях.

2.4. Организация сетевого взаимодействия в воспитательном процессе:



2.5. Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата обеспечивается через:

- включённость в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы - да;
- демократический характер планирования - да;
- наличие и эффективность детского самоуправления, соответствующего различным направлениям детской самодеятельности - да;
- охват учащихся содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям (наибольший интерес у учащихся вызвали групповые дела: еженедельные «Разговоры о важном», «Здравствуй, школа!», Всероссийский урок ОБЖ, Соревнование «Безопасное колесо»/школьный этап/, «Осенние причуды», «Родники. Чистые реки», «Мир профессий», День правовых знаний «Конвенция о правах ребёнка», «Школа дорожных знаков», День пожилого человека. Поздравление, вручение открыток и цветов, День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Видео-поздравление, «Золотая осень», выставка рисунков, выставка поделок из природного материала, День здоровья «По тропе здоровья», «О профессиях разных, нужных и важных», «Мой мир и мир профессий», Беседа «Найди себя», Проведение профилактических бесед и классных часов по противодействию терроризму и экстремизму, Акция «Я выбираю здоровье».

Выставка рисунков, творческих работ «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни». Цикл бесед ««Здоровье - это жизнь», «Здоровье и здоровые привычки», Проведение занятий по Правилам дорожного движения, обсуждение с учащимися маршрутов безопасного движения в школу, Проведение бесед и инструктажей по соблюдению ПДД, Спортивный праздник «Спорт и я-друзья», День героев Отечества, День неизвестного солдата /тематические беседы/, Шашечный турнир « Чудо - шашки», День Конституции РФ /тематические беседы/, Мероприятия эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков, поделок, утренник, 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Информационный час «Как уберечься от беды?», Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией : «Коррупция в мире сказок», Практические занятия с обучающимися и обслуживающим персоналом по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара: «Правила безопасного поведения при возникновении угрозы теракта и очага возгорания», «Правила безопасного поведения при возникновении террористической угрозы и очага возгорания в весенне - летний период», "Честное общество-сильное государство", Игра « Что? Где? Когда? по правилам дорожного движения, Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период ВОВ:- «Блокада Ленинграда»,- «Победа в Сталинградской битве», Тематические уроки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Как обезопасить себя», Инструктаж с обучающимися «Действия в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих, в случае возникновения террористических актов, захвата заложников», Мероприятия гражданского и патриотического воспитания: -«Веселые старты»,- поздравление пап и дедушек, мальчиков, -«Мужество, сила, отвага» -Уроки мужества, 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией: «Наркомания-трагедия личности», «Мир без

наркотиков»; 8 Марта в школе, «Веселые старты», 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией, «Наркомания-трагедия личности», Мир без наркотиков», 7 апреля – Всемирный день здоровья, «Будь здоров на сто годов»,

Охват учащихся дополнительным образованием: Мероприятия нравственного воспитания, посвященные празднованию Победы в ВОВ 1941-1945гг.: -«Спешите делать добрые дела», - «Георгиевская лента», « Шиповка юных», День славянской письменности, «В поход за здоровьем».

Возрастная ступень	Количество учащихся	Охват дополнительным образованием (количество учащихся)	
		внутри ОУ	вне ОУ
1 – 4 кл.	8	8	-
5-9 кл.	11	11	-

- наличие естественной связи; воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы – да;

2.6. Удовлетворённость участников уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса, формами методической работы в области воспитания: желательно повышение квалификации проводить в Яранске и бесплатно.

2.7. Удовлетворённость учащихся и родителей воспитательным процессом – да.

Наличие положительных результатов воспитания: развитие познавательной активности школьников; формирование основ здорового образа жизни, гуманистического отношения к окружающему миру, нравственных основ личности, культуры взаимоотношений.

3. Результативность работы с педагогическим коллективом по направлениям:

- инструктивно-методическое сопровождение: педсоветы «здоровьесберегающие образовательные технологии – один из путей создания новой школы», «Развитие познавательной сферы обучающихся на основе развития их психофизических свойств как условие достижения успеха в учении».

4. Конкретные достижения коллектива школы в области воспитания:

участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня (кроме предметных олимпиад):

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Печкарева Елена Камаева Мария Журавлев Кирилл Камаев Кирилл	9 8 7 7	Лыжные гонки	Муниципальный	Команда- призёр
2	Камаева Мария Журавлев Кирилл Камаев Кирилл	8 7 7	Быстрая лыжня	Муниципальный	Команда-участник
3	Камаева Мария Журавлев Кирилл Камаев Кирилл	8 7 7	Легкоатлетически й кросс	Муниципальный	Команда-участник
4	Костромин Григорий Скулкин Тимофей Орлова Елизавета	4 5 6	Шиповка юных	Муниципальный	Команда-участник
5	Софронов Александр Иванова Виктория Липатникова Дарья	4 8 9	Русский медвежонок	Всероссийский	Участник Участник Призёр

	Печкарева Елена	9			Участник
6	Липатникова Дарья	9	Астра	Всероссийский	Участник
	Печкарева Елена	9			Участник
	Иванова Виктория	8			Участник
7	Софронов Глеб	3	Кенгуру	Всероссийский	Участник
	Софронов Александр	4			Участник
	Молодцова Виктория	4			Участник
	Скулкин Тимофей	5			Участник
	Орлова Елизавета	6			Участник
	Иванова Виктория	8			Участник
	Малыгин Виталий	9			Участник
	Печкарева Елена	9			Участник
8	Липатникова Дарья	9	Человек и природа	Всероссийский	Участник
	Печкарева Елена	9			Участник
	Иванова Виктория	8			Участник
9	Липатникова Дарья	9	Конкурс чтецов	Муниципальный	Победитель
10	Журавлев Кирилл Камаева Мария	7	Молодежь против коррупции	Муниципальный	Призер
		8			Призер
11	Молодцова Виктория	4	Зеленая планета	Муниципальный	Призер
	Софронов Александр	4			Участник
	Костромин Григорий	4			Участник
	Скулкин Тимофей	5			Призер
12	Софронов Александр	4	Конкурс исследовательских работ	Окружной	Призер

5. Профилактика социально опасного поведения, правонарушений/преступлений среди учащихся школы

5.1. Количественные показатели:

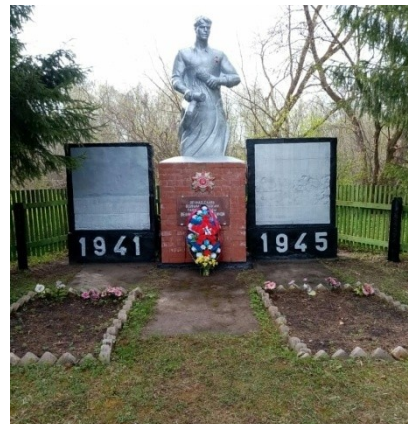
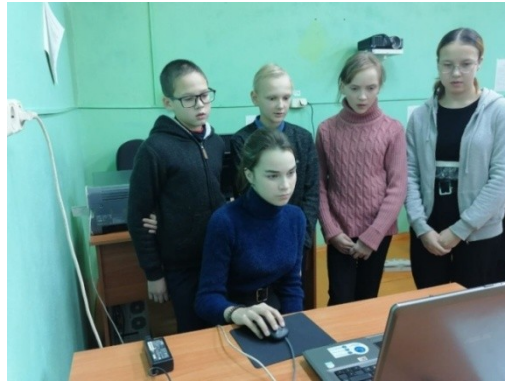
Возрастная ступень	Количество учащихся, совершивших правонарушения/преступления		
	из них к моменту правонарушения/преступления:		
	состояли на учёте в КДН		состояли на внутришкольном учёте
1 – 4кл.	-	-	
5 – 9кл.	-	-	

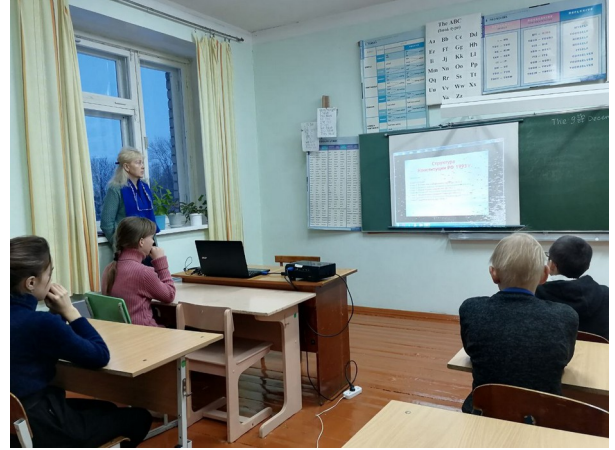
5.2. Профилактическая программа, реализуемая в школе: Программа совместной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав»

5.3. План работы родительского комитета и работа с родителями обучающихся.













Анализ результатов работы школы за 2022-2023 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования Кировской области;
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- Учебные программы по всем предметам пройдены.
- Поднялся интерес активных родителей к жизни класса ребёнка и школе.
- Отсутствие правонарушений несовершеннолетними, курящих и т.п.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.

Цель работы школы на 2023-2024 учебный год: создание максимально эффективных условий для получения каждым ребенком доступного качественного образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, всестороннего развития нравственных качеств личности.