

**Министерство образования Кировской области Муниципальное  
казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа  
с.Каракша Яранского района Кировской области»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1 от  
«28»августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ ОШ с. Каракша

\_\_\_\_\_  
Коновалова Л.И.

Приказ №51/2 от «28» августа 2023

г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.КАРАКША  
ЯРАНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ** (часть ООП НОО и СОО)

|  |       |
|--|-------|
| СОДЕРЖАНИЕ .....   | 2     |
| <br><b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>   |       |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....  | 3     |
| 1.2 Направления воспитания.....  | 3,4   |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....   | 4,5   |
| <br><b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>  |       |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации.....   | 5,6   |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....  | 6-20  |
| 2.3 Календарь мероприятий .....  | 21-48 |
| <br><b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>   |       |
| 3.1 Кадровое обеспечение .....   | 48,49 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....   | 49,50 |
| 3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 50,51 |
| 3.4 Анализ воспитательного процесса.....   | 51    |

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания МКОУ «Основная школа с.Каракша Яранского района Кировской области» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирована 13.07.2023 № 74229)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

-предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

-разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);  
-реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;  
-предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;  
-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся...

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ ОШ с.Каракша определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ ОШ с.Каракша планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания обучающихся** в образовательной организации:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;  
-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в образовательной организации:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  
-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  
-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;  
-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и СОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ ОШ с.Каракша планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного,

лично-ориентированных подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности ;
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО и СОО установлены ФГОС НОО и СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива МКОУ ОШ с.Каракша для выполнения требований ФГОС НОО и СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МКОУ ОШ с.Каракша находится по адресу с.Каракша ул.Космодемьянская дом 58А.

В начальной и основной школе занимается 9 классов-комплектов.

Школа (малокомплектная) работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 15.30.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Село, в котором находится школа, удален от районного центра на 33 км. В селе имеется медпункт, два магазина, отделение "Почта России", МУП "Лесное"

В школе есть спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Т.о., среда воспитательной системы МКОУ ОШ с.Каракша включает в себя только возможности школы.

Здание школы находится в отдалении от трассы, но особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля **«Безопасность жизнедеятельности»**, обобщающего работу в данном направлении.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Имеются дети – из неполных и многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля **«Профилактика»**

Т.о. данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МКОУ ОШ с.Каракша находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| 1 | МУП "Лесное"   | Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников. |
| 2 | медпункт       | Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников. |
| 3 | "Почта России" | Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников. |

Анализ сегодняшнего состояния системы российского образования показывает, что главным инструментом, обеспечивающим успешность и эффективность проектируемых изменений, должна стать, поддерживаемая на государственном уровне, практика формирования новых социальных отношений участников образовательного процесса. При этом сетевое взаимодействие в системе образования сегодня рассматривается не только в рамках реализации ФГОС ООО (в части профильного обучения и внеурочной деятельности), но и в более широком аспекте совершенствования деятельности образовательных организаций. В связи с этим, проанализировав процессы, происходящие в современной системе образования, мы выделили следующие системные

характеристики совершенствования сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования: сетевые партнеры, задачи, образовательные программы, способы (методы, приемы) деятельности, комплекс условий, результаты сетевого взаимодействия.

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа имеющихся учреждений в с.Каракша. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

МКОУ ОШ с.Каракша участвует в проекте «Навигаторы детства» :

<https://shkolakaraksha-r43.gosweb.gosuslugi.ru>.

## 2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.2.1 Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На уровне обучающихся:

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей;

-индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| На внешкольном уровне | Акции, митинги  | Проводимые для жителей села и организуемые совместно с социальными партнерами спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проведение уроков доброты, распространение листовок и объявлений. |
|                       |   | Участие школьников в различных мероприятиях, акциях: чтения книг о войне, посещение выставок, Митинг у памятника, Уроки Мужества. Организация шествия, проведение классных часов, информационных минуток.   |
| На школьном уровне    | «Первый звонок...»<br><br>«Последний звонок»  | Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам.                               |
| На уровне обучающихся | вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих; |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p>наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;</p> <p>при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы</p> |
|--|--|

### **2.2.2 Модуль «Школьный урок»**

Задача РВП: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальная задача: урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Форма деятельности</b>  | <b>Содержание деятельности</b>   |
|--|--|--|
| Использование различных методов обучения для развития коммуникативных и познавательных способностей. | 1. Учебные дискуссии.<br>2. Игры, викторины.<br>3. Проектная деятельность.<br>4. Олимпиадное движение. | <p><b><i>Приемы при общении с обучающимися:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор содержания воспитывающей направленности, ориентированный на обсуждение ценностного аспекта изучаемых на уроках явлений;</li> <li>- обсуждение в неформальном общении вопросов, волнующих учеников;</li> <li>- учет индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся;</li> <li>- организация проектной деятельности;</li> <li>- использование потенциала детского наставничества;</li> <li>- данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других (1-4кл.)</li> </ul> |
| Установление доверительных отношений между   | Познавательные беседы, познавательные  | Мероприятия в соответствии с планом работы   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний   | игры, дебаты   |   |
| Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога   | Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов. | Использование на уроках инструмента «Квадрат настроения», представленного в УМК «Развитие личностного потенциала подростков», способствует сохранению рабочей дисциплины и развитию способности к самоорганизации каждого ребенка индивидуально. Инструмент обращает внимание учеников на их внутреннее состояние с точки зрения его пользы и эффективности для решения поставленной задачи . |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов             | Индивидуальный проект<br>Мини-проекты                          | Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»   |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины                | Предметные недели. Образовательные события.   |
| Приобретение опыта ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию            | Кейс-технология, познавательные игры                           | Мероприятия в соответствии с планом работы  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| с другими детьми.   |  |  |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)   | Этические беседы                                     | Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Уроки толерантности. |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. | Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии | Дискуссии, тематические Уроки мужества, посвященные героям ВОВ.                |

### **2.2.3 Модуль «Профорентация»**

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана программа по профорентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, посещение рабочих мест и др.;

-решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;

-осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;

эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;

поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

| Вид деятельности   | Форма деятельности   | Содержание деятельности  |
|--|--|--|
| Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.   | Экскурсии на предприятия района, ярмарки профессий, деловые игры, квесты.  | Оформление стенда по профориентации<br><br>Проведение тематических классных часов                          |
| Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков | Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?» «Профессиональная готовность» и др. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости. |
| Консультации классного руководителя по   | По графику социального   | Анкета по профессиональному самоопределению. Анкета по   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| выявлению склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии             | педагога  | изучению профессиональной направленности. Анкета по выявлению профориентационных интересов.<br><br>Тест по выявлению мотивов выбора профессии.   |
| Профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по профессиям и направлениям образования, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки | Регистрация пользователей на платформе проекта «Билетвбудущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ» |  |
| Профпросвещение   | Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через организацию классных часов.   | Проведение тематических классных часов. Осуществление взаимодействия с предприятиями.  |
| Профинформация  | Система мер по ознакомлению учащихся:<br><br>-с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда<br><br>-с характером работы по основным профессиям и специальностям.      | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте Оформление стенда по профориентации «В мире профессий».<br><br>Организация посещения учащимися 9 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей |
| Профконсультация  | Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.   | Организация встречи учащихся с представителями различных профессий.<br><br>Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.  |

#### **2.2.4 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Организация профилактической работы необходима для:

-оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;

-влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;

-пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

-выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;

-обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

| Вид и форма деятельности  | Содержание деятельности   |
|---|---|
| Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании. | Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни  |
| Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».   | -Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска.<br><br>-Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей  |
| Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций   | - Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.  |
| Профилактика дивантного поведения   | - Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей. |
| Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися   | - Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков.<br><br>- Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия.<br><br>- Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе.<br><br>-Занятия классного руководителя, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения.<br><br>- Формирование условий для реализации творческого  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>потенциала, поддержка при организации досуга.</p> <p>- Вовлечение обучающихся в общественную деятельность.</p> <p>- Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, психолога в урочное и внеурочное время.</p> <p>- Привлечение к чтению художественных произведений.</p> <p>- Проведение тренингов по общению, бесед, встреч с интересными личностями</p>  |
| Профилактическая работа с родителями | <p>- Классные руководители отвечают за:</p> <p>- организацию лекций, бесед, встреч осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе;</p> <p>- установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)</p> |

**Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:**

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

| Вид и форма деятельности   | Содержание деятельности   |
|--|---|
| Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы     | <p>Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <p>Зарядка до уроков;</p> <p>- подвижные перемены;</p> <p>- физкультминутки;</p> <p>- Дни Здоровья.</p>   |
| Организация просветительской и методической работы               | <p>Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни</p>   |
| Профилактическая работа с участниками образовательного процесса. | <p>- Профилактика экстремизма в молодежной среде.</p> <p>- Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет.</p> <p>- Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде.</p> <p>- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p> |

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

| Вид и форма деятельности  | Содержание деятельности  |
|---|--|
| Организация физкультурно-оздоровительной работы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;</li> <li>-организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;</li> <li>-Дни здоровья;</li> <li>-проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;</li> <li>-организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;</li> <li>-профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;</li> </ul> |
| Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы гимназии | <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне;</li> <li>-подвижные игры на перемене в начальной школе;</li> </ul>   |
| Организация правильного (здорового) питания   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение внеклассных мероприятий по формированию правильного (здорового) питания;</li> <li>-реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;</li> <li>-контроль за качеством питания и питьевым режимом;</li> <li>-проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Организация работы по профилактике употребления ПАВ</p>              | <p>-тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;</p> <p>-регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;</p> <p>-проведение дней здоровья;</p> <p>-участие в олимпиадах и конкурсах;</p> <p>-контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».</p> |
| <p>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</p> | <p>- Проведение родительских собраний и педагогических лекториев.</p> <p>- Индивидуальные консультации;</p> <p>- Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.</p>  |
| <p>Персонал МКОУ ОШ с.Каракша</p>                                       | <p>Функции</p>  |
| <p>Администрация</p>  | <p>- обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий;</p> <p>- обеспечение оптимизации учебной нагрузки;</p> <p>- санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры школы;</p> <p>- обеспечение оздоровительной инфраструктуры школы;</p> <p>- создание условий для здорового питания в школе;</p> <p>- организация единого мониторинга здоровья</p>   |
| <p>Классный руководитель</p>  | <p>- повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания;</p> <p>- повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей;</p> <p>- разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>- повышение квалификации в области здоровьесозидающей деятельности.</p>  |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Повар школьной столовой | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение горячего питания школьников;</li> <li>- обеспечение работы школьной столовой;</li> <li>- обеспечение надлежащего питьевого и режима питания школьников</li> </ul> |
|-------------------------|--|

### 2.2.5 Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

| Вид деятельности  | Форма деятельности   | Содержание деятельности   |
|---|--|---|
| Работа с классным коллективом   |  |   |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных ключевых делах.  | Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности | <p>Сплочение класса через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов).</p> <p>Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; чтение литературных произведений.</p> <p>Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе мероприятий.</p> |
| Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.   | Тренинги, диспуты, социально-психологические часы и др.  | Проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса (1-4кл.,)  |
| Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе | Тренинги   | Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной                            |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
|   |             | среды для общения.   |
| Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе | Тренинги    | Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.  |
| Индивидуальная работа с учащимися   |             |  |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.   | Диагностика | <p>Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение целей</li> <li>– умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели);</li> <li>- работа с другими – умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (коммуникабельность, уважение, заботливость);</li> <li>- управление эмоциями – контроль над тем, как эмоции проявляются в школьном контексте и как влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками и взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность);</li> <li>- восприятие и понимание причин эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя;</li> <li>- эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>оно не оптимально для достижения желаемого результата;</p> <p>- развитие навыков социального взаимодействия, которые определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими</p>  |
| <p>Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. п.,</p>  | <p>Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность</p>          | <p>Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями. Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта. Ненасильственное общение помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.</p> |
| <p>Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе</p> | <p>Индивидуальные беседы</p>   | <p>Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции.</p> <p>При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов. Также учитываются возраст, индивидуальные условия воспитания.</p>   |
| <p><b>Работа с родителями (законными представителями)</b></p>  |  |  |
| <p>Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом</p>   | <p>Родительские собрания, индивидуальные беседы, деятельность в рамках</p> | <p>-Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах детей, выявленных в ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом.</p>   |
| <p>Помощь родителям (законным представителям) школьников в</p>   |  | <p>- Организация и проведение</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками   | службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума   | родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально-эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома.<br><br>- Организация и проведение родительских собраний, направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников |   |   |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса  | Семейные праздники, конкурсы, соревнования  | 1-4 классы:<br><br>-семейный фотоконкурс «Моя родословная»;<br><br>-творческая новогодняя «Мастерская Деда Мороза.  |
| Организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы                                     |   |   |
| Работа с учителями, преподающими в классе  |   |   |
| Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.  | Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи   | Создание профессиональных обучающихся сообществ с целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися .                                 |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.  | Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги | Привлечение учителей, работающих с классом к внутриклассным мероприятиям.   |

# КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1-9 КЛАССЫ

2023-2024 УЧ.ГОД

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| №<br>п/п        | Мероприятия  | Классы     | Дата<br>проведения  | Ответственные                            |
|-----------------|--|------------|---|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |            |   |  |
| 1               | Торжественная линейка, посвященная первому звонку «Здравствуй, школа!»   | 1-9        | 1.09.23   | Липатникова Т.В.,<br>Кл.<br>руководители |
|                 | « Знакомьтесь- это библиотека»   | 1-4        | Сентябрь  | Винокурова И.В.                          |
| 2               | « Моя Родина Россия». Выставка книг.   | 1-9        | Сентябрь  | Винокурова И.В.                          |
| 3               | Инструктажи по безопасности ДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, ознакомление и напоминание схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), акция «Внимание, дети!» | 1-4<br>5-9 | 02.09.23  | Классные<br>руководители                 |
| 4               | <i>День солидарности борьбы с терроризмом. Митинг, посвященный памятной дате и акция «Голуби мира»</i>   | 1-9        | 03.09.23  | Классные<br>руководители                 |
| 5               | <i>Книжные выставки к юбилейным датам писателей</i><br>195 лет Валериана Майкова<br>100 лет Эдуард Асадов<br>100 лет Расул Гамзатов<br>105 лет Борис Заходер<br>100 лет Михаил Танич                                   | 1-9        | 9 сентября<br>7 сентября<br>8 сентября<br>9 сентября<br>15 сентября | Винокурова И.В.                          |
| 6               | Легкоатлетический осенний кросс «Золотая осень»  | 1-9        | 09.09.23  | Винокурова И.В.                          |
| 7               | <i>Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»</i>  | 1-9        | 04-25.09.22   | Классные<br>руководители                 |
| 8               | «Посвящение в первоклассники».   | 1-4        | 08.09.23  | Липатникова Т.В.,                        |
| 9               | <i>День памяти жертв фашизма</i>   | 1-9        | 10.09.2023  | Классные                                 |

|                |  |            |                    |                                     |
|----------------|--|------------|--------------------|-------------------------------------|
|                | <i>Посещение комнаты Славы.</i>  |            |                    | руководители                        |
| 10             | <b>Всероссийские экологические акции</b><br><b>«Чистые игры», «Сделаем!»</b>   | <b>1-9</b> | <b>16.09.23</b>    | <b>Классные руководители</b>        |
| 11             | <i>Международный день мира</i>   | 1-9        | 21.09.2022         | Классные руководители               |
| 12             | <b>55 районные туристические соревнования школьников</b>   | <b>6-9</b> | <b>19-21.09.23</b> | <b>Винокурова И.В.</b>              |
| 13             | <b>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения «Посвящение в пешеходы»/1 класс/</b>                               | 1-4        | 25-29.09.23        | Липатникова Т.В.<br>Винокурова И.В. |
| 14             | <b>Всероссийский день бега «Кросс нации»</b><br><b>Районная спартакиада школьников.</b><br><b>Легкоатлетический кросс.</b> | 7-9        | 17.09.23           | Винокурова И.В.                     |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |            |                    |                                     |
| 1              | <b>Книжные выставки к юбилейным датам писателей 2023-2024годы</b><br><br>150 лет Михаил Шмелев                             |            | 3 октября 2023     | Винокурова И.В.                     |
| 2              | Беседа по правовому воспитанию и профилактики правонарушений.  | 1-4<br>5-9 | 01.10. 23          | Классные руководители               |
| 3              | День пожилого человека.<br><br>Поздравление, вручение открыток и цветов.   | 1-9        | 01.10.23           | Классные руководители               |
| 4              | <b>Международный день учителя.</b><br><b>Большая учительская неделя.</b>   | 1-9        | 01-07.10.<br>2023  | Коновалова Л.И..                    |
| 5              | <b>Муниципальный этап областного конкурса «Образы Земли»</b>   | <b>1-9</b> | <b>03-31.10.23</b> | <b>Классные руководители</b>        |
| 6              | «Золотая осень»:<br><br>1. Выставка рисунков.<br><br>2.Выставка поделок из природного материала.                           | 1-9        | 02-06.10.23        | Классные руководители               |

|               |  |            |  |   |
|---------------|--|------------|--|---|
| 7             | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.  | 1-9        | 05.10.23   | Классные руководители                             |
| 8             | «Забавные животные». Викторина.  | 1-4        | Октябрь 2023   | Винокурова И.В.                                   |
| 9             | <b>Межмуниципальный слет волонтеров «Вятка. Будущее»</b>   | <b>5-9</b> | <b>25.10.23</b>  | <b>Муниципальный добровольческий центр</b>        |
| 10            | <b>Районный слёт детских общественных организаций «Мы вместе!».</b>  | <b>7-9</b> | <b>29.10.23</b>  | <b>МБУ ДО ДДТ</b>                                 |
| 11            | <b>II сессия очно-заочной школы «ЛИДЕР»</b>  | <b>7-9</b> | <b>31.10.-02.11.23</b>   | <b>МБУ ДО ДДТ</b>                                 |
| 12            | <b>Районная спартакиада школьников. Соревнования по мини-футболу</b>   | <b>7-9</b> | <b>Октябрь 2023</b>  | <b>МБУ СШ</b>                                     |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |            |  |   |
| 1             | <b>Мероприятия, посвященные Дню Народного единства</b>   | <b>1-9</b> | <b>01-04.11.23</b>   | <b>Администрация школ, классные руководители.</b> |
| 2             | День народного единства /информационно-познавательный час/   | 1-4<br>5-9 | 03.11.23   | Классные руководители                             |
| 3             | «Я познаю мир». Игра -викторина  | 5-7        | Ноябрь   | Винокурова И.В.                                   |
| 4             | Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Час поэзии  | 8,9        | Ноябрь   | Винокурова И.В.                                   |
| 5             | «Эти забавные животные». Литературный праздник   | 1-4        | Ноябрь   | Винокурова И.В.                                   |
| 6             | <b>Книжные выставки к юбилейным датам писателей 2023-2024годы</b><br><br>205 лет Иван Тургенев<br><br><b>2024 год</b><br>255 лет И.А.Крылов<br>95 лет И.П.Токмакова<br>95 лет Ф.А.Искандер<br>215 лет Н.В.Гоголь<br>100 лет В.П.Астафьев<br>100 лет Ю.В.Друниной | 1-9        | 9ноября<br><br>01 февраля<br>11 февраля<br>13 февраля<br>03 марта<br>06 марта<br>01 апреля<br>01 мая<br>10 мая | Винокурова И.В.                                   |
| 7             | <b>Всемирный день доброты.</b>   | 1-9        | 12.11.23   | Классные  |

|                |  |  |                    |                              |
|----------------|--|--|--------------------|------------------------------|
|                | <i>«Творим добро вместе»</i>   |  |                    | руководители                 |
| 8              | <b>Районная игра КВН. Старт сезона.</b>  |  | <b>10.11.23</b>    | <b>МБУ ДО ДДТ</b>            |
| 9              | <b>Международный день толерантности:</b><br><b>-«Учимся быть терпимыми»</b><br><b>-«Человечность»</b>  | 1-4<br>5-9   | 16.11.23           | Классные<br>руководители     |
| 10             | Мероприятия взаимодействия семьи и школы:<br>-выставка рисунков, фотографий,<br>-создание видео-ролика «С Днем матери»;  | 1-9  | 20-24.11.23        | Классные<br>руководители     |
| 11             | <b>Районная спартакиада школьников. Соревнования по баскетболу.</b>  | <b>6-9</b>   | <b>Ноябрь 23</b>   | <b>МБУ СШ</b>                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |  |                    |                              |
| 1              | <i>Конкурс творческих работ учащихся «Молодежь против коррупции»</i>   | 6-9  | 01-23.12.23        | <i>Винокурова И.В.</i>       |
| 2              | <b>Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.</b>   | <b>8,9</b>   | <b>01.12.23</b>    | <b>Администрация школы</b>   |
| 3              | <b>Районный слет добровольцев «Pro добро»</b>  | <b>От 13 лет</b>   | <b>01.12.22</b>    | <b>МБУ ДО ДДТ</b>            |
| 4              | <b>Книжные выставки к юбилейным датам писателей 2023-2024годы</b><br><br>220 лет Федор Тютчев<br>150 лет Валерий Брюсов<br>110 лет Виктор Драгунский<br>105 лет Александр Солженицын<br>95 лет Чингиз Айтматов | 5 декабря<br>13 декабря<br>1 декабря<br>11 декабря<br>12 декабря |                    | <b>Винокурова И.В.</b>       |
| 5              | В гостях у зимушки-зимы». Литературная елка  | 1-9  | Декабрь23          | Винокурова И.В               |
| 6              | «Помним. Славим. Гордимся» . Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата.  | 1-9  | Декабрь23          | Винокурова И.В               |
| 7              | <i>День героев Отечества</i>   | <i>1-9</i>   | <i>08-09.12.23</i> | <i>Классные руководители</i> |
| 8              | Шашечный турнир « Чудо - шашки»  | 3-9  | 06-10.12.23        | Винокурова И.В.              |
| 9              | <b>День героев Отечества, День неизвестного солдата /тематические беседы/</b>  | <b>1-4</b><br><b>5-9</b>   | <b>01-09.12.23</b> | <b>Классные руководители</b> |



|    |   |            |                  |                              |
|----|---|------------|------------------|------------------------------|
| 10 | <i>Единый урок «Права человека»</i>   | 1-9        | 10.12.23         | <i>Администрация школы</i>   |
| 11 | <i>День Конституции РФ</i><br><i>/тематические беседы/</i>  | 1-4<br>5-9 | 10.12.23         | <i>Классные руководители</i> |
| 12 | Мероприятия эстетического воспитания в школе.<br>Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков, поделок, утренник. | 1-9        | 13-30.12.23      | Классные руководители        |
| 13 | <i>Районная спартакиада школьников. Соревнования по баскетболу.</i>   | 6-9        | <i>Декабрь23</i> | <i>МБУ СШ</i>                |

### **ЯНВАРЬ**

|   |  |            |                        |                       |
|---|--|------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | « Своя игра». Викторина  | 5-7        | январь                 | Винокурова И.В.       |
| 2 | <i>Книжные выставки к юбилейным датам писателей 2023-2024годы</i><br><br>140 лет Е.И.Замятин<br><br>130 лет В.В.Бианки   |            | 22 января<br>27 января | Винокурова И.В.       |
| 3 | День здоровья. Игры на свежем воздухе  | 1-9        | 12.01.24               | Винокурова И.В.       |
| 4 | Шашечный турнир « Чудо - шашки   | 1-9        | 16-20.01.23            | Винокурова И.В.       |
| 5 | <i>XVII открытый Фестиваль детского и юношеского творчества «Рождественский коктейль»</i>  |            | <i>19-20.01.24</i>     | <i>МБУ ДО ДДТ</i>     |
| 6 | <i>Мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады в период ВОВ</i><br><br>-Час памяти «Блокада Ленинграда»<br><br>-Литературно-музыкальная композиция, посвященная Победе в Сталинградской битве; | 1-4<br>5-9 | 27.01.24               | Классные руководители |

### **ФЕВРАЛЬ**

|   |  |     |                 |                        |
|---|--|-----|-----------------|------------------------|
| 1 | <i>Районная игра КВН. Зимний кубок</i>   |     | <i>03.02.24</i> | <i>МБУ ДО ДДТ</i>      |
| 2 | <i>82-ая годовщина Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве.</i> | 5-9 | <i>02.02.24</i> | классные руководители. |

|             |  |                               |                     |   |
|-------------|--|-------------------------------|---------------------|---|
| 3           | Мероприятия гражданского и патриотического воспитания:<br><br>-патриотическая игра «Веселые старты»,<br><br>-акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, -<br>выставка рисунков,<br><br>-Уроки мужества. | 1-4<br><br>5-9                | 07-23.02.24         | Винокурова И.В.,<br><br>классные<br>руководители. |
| 4           | <i>День памяти юного героя-антифашиста.</i>  | 1-4                           | 08.02.24            | <i>Классные<br/>руководители</i>                  |
| 5           | День здоровья «Веселая лыжня»  | 1-9                           | 14.02.24            | Винокурова И.В.                                   |
| 6           | <i>День Памяти.</i><br><br><i>Мероприятия, посвященные Дню памяти. О<br/>россиянах, выполнивших служебный долг за<br/>пределами Отечества</i>  | 1-9                           | 15.02.24            | <i>Классные<br/>руководители.</i>                 |
| 7           | <b>Районный конкурс по вязке узлов</b>   | <b>5-9</b>                    | <b>17.02.24</b>     | <b>Классные<br/>руководители.</b>                 |
| 8           | <b>4-я сессия очно-заочной школы «Лидер»</b>   | <b>7-9</b>                    | <b>19-210.02.24</b> | <b>МБУ ДО ДДТ</b>                                 |
| 9           | День защитника Отечества   |                               | 23.02.2024          | Классные<br>руководители.                         |
| 10          | Соревнования « Лыжные гонки»   | 6-9                           | 24.02.24            | Винокурова И.В.                                   |
| 11          | <b>Муниципальный этап конкурса «ЛидерXXI века»</b>   | <b>Дети<br/>от 13<br/>лет</b> | <b>22.02.24</b>     | <b>МБУ ДО ДДТ</b>                                 |
| 12          | <b>Районная спартакиада школьников.</b><br><br><b>Лыжные гонки.</b>  | <b>6-9</b>                    | <b>Февраль24</b>    | <b>МБУ СШ</b>                                     |
| 13          | <b>Районная спартакиада школьников.</b><br><br><b>Быстрая лыжня.</b>   | <b>1-5</b>                    | <b>Февраль24</b>    | <b>МБУ СШ</b>                                     |
| <b>МАРТ</b> |  |                               |                     |   |
| 1           | <b>Всероссийский открытый урок ОБЖ к<br/>Всемирному дню гражданской обороны.</b>   | <b>1-9</b>                    | <b>01.03.24</b>     | <b>Администраци<br/>я школы</b>                   |
| 2           | <b>Творческий конкурс «Скажи наркотикам –НЕТ!»</b>   | <b>7-9</b>                    | <b>01-25.03.24</b>  | <b>Администраци<br/>я школы</b>                   |
| 3           | <b>Муниципальный этап областного конкурса</b>  | <b>1-9</b>                    | <b>02.-31.03.24</b> | <b>Администраци</b>                               |

|               |   |            |                         |  |
|---------------|---|------------|-------------------------|--|
|               | <i>«Гимн воде»</i><br><i>Муниципальный этап всероссийского форума «Зеленая планета»</i>   |            |                         | <i>я 00</i>                              |
| 4             | <i>Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Хочу все знать!»</i>  | <i>1-4</i> | <i>02.03.24</i>         | <i>Методкабинет администрации района</i> |
| 5             | <i>Муниципальный этап «Живая классика»</i>  | <i>5-9</i> | <i>22.03.24</i>         | <i>Администрация школы</i>               |
| 6             | <i>Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией</i>   | <i>1-9</i> | <i>13.03.24</i>         | <i>Липатникова Т.В</i>                   |
| 7             | <i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.</i>   | <i>7-9</i> | <i>24.03.24</i>         | <i>Управление образования</i>            |
| 8             | Конкурсная программа «Мама, я – спортивная семья»   | 1-9        | 03.03.24                | Винокурова И.В.                          |
| 9             | 8 Марта в школе:<br>-выставка рисунков,<br>- поздравление мам, бабушек, девочек,  | 1-4        | 01.-07.03.24            | Классные руководители                    |
| 10            | Веселые старты « Быстрее, выше, сильнее!»   | 1-4        | 31.03.23                | Винокурова И.В.                          |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |            |                         |  |
| 1             | Соревнования по легкой атлетике   | 1-9        | 01.04.24                | Винокурова И.В.                          |
| 2             | <i>Мероприятия гражданско-патриотического воспитания ко Дню космонавтики:</i><br><i>-«Космос-это мы»</i><br><i>- выставка рисунков,</i><br><i>-тематические беседы,</i><br><i>-просмотр и обсуждение видеоролика о Ю.А.Гагарине</i> | 1-9        | 01-12.04.24             | Классные руководители                    |
| 3             | <i>Муниципальный этап областной природоохранной операции «Наш дом-Земля»</i>  | <i>1-9</i> | <i>15.04.- 07.06.24</i> | <i>Администрация школы</i>               |
| 4             | <i>Всемирный день Земли.</i>  | <i>1-9</i> | <i>22.04.24</i>         | Классные руководители                    |
| 5             | Соревнования по легкой атлетике   | 7-9        | 14.04.24                | Винокурова И.В.                          |

|             |   |            |                   |  |
|-------------|---|------------|-------------------|--|
| 6           | ГТО «Путь к успеху!»  | 5-9        | 26.04.24          | Винокурова И.В.                                  |
| 7           | <b>Районная спартакиада школьников. Легкая атлетика.</b>  | <b>7-9</b> | <b>Апрель 24</b>  | <b>МБУ ДО СШ</b>                                 |
| <b>МАЙ</b>  |   |            |                   |  |
| 1           | <b>Мероприятия нравственного воспитания, посвященные празднованию Победы в ВОВ 1941-1945гг.:</b><br>-«Спешите делать добрые дела»,<br>- «Георгиевская лента»,<br>-выставка рисунков о войне,<br>-Окна Победы.<br>-Свеча памяти. | 1-9        | 01-09.05.24       | Администрация школы<br><br>Классные руководители |
| 2           | День Победы:<br>-«С праздником, односельчане!»  | 1-9        | 09.05.24          | Классные руководители                            |
| 3           | Соревнования «Шиповка юных»   | 3-5        | Май 24            | Винокурова И.В.                                  |
|             | <b>Церемония чествования победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований «Триумф-2022»</b>   | <b>1-9</b> | <b>16.05.24</b>   | <b>Управление образования</b>                    |
| 4           | <b>Слет ДОО «Звонкий голос детства»</b>   | <b>7-9</b> | <b>17.05.24</b>   | <b>МБУ ДО ДДТ</b>                                |
| 5           |   |            |                   |  |
| 6           | День здоровья<br>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»   | 1-9        | 19.05.24          | Винокурова И.В.                                  |
| 7           | Торжественная линейка «Последний звонок»  | 1-9        | 25.05.24          | Липатникова Т.В.                                 |
| 8           | День славянской письменности  | 1-9        | 24.05.24          | Классные руководители                            |
| 9           | <b>Районная спартакиада школьников «Шиповка юных»</b>   | <b>1-4</b> | <b>Май 2024г.</b> | <b>МБУ СШ</b>                                    |
| 10          | Военно- патриотическая игра «Зарница»   | 1-9        | 31.05.24          | Классные руководители                            |
| <b>Июнь</b> |   |            |                   |  |

|   |   |     |          |                                 |
|---|---|-----|----------|---------------------------------|
| 1 | <i>Мероприятия, посвященные международному дню защиты детей.</i>                | 1-9 | 01.06.24 | Администрация школы             |
| 2 | <i>Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню</i>                                 | 1-9 | 06.06.24 | Администрация школы             |
| 3 | <i>Мероприятия, посвященные Дню России</i>                                      | 1-9 | 12.06.24 | Администрация школы             |
| 4 | <i>Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»</i> | 3-5 | 18.06.24 | ОГИБДД МО МВД России «Яранский» |
| 5 | <i>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.</i>          | 1-9 | 22.06.24 | Администрация школы             |

**Модуль «Школьный урок»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>                     |
|------------------|--|---------------|------------------------|--|
| 1                | Беседы на уроках ОБЖ и Окружающего мира по Правилам дорожного движения и безопасности на дорогах.                          | 1-9           | В течение года         | Учителя-предметники                      |
| 2                | Уроки права<br>«Межнациональные отношения в обществе».   | 5-9           | Декабрь                | Учитель истории                          |
| 3                | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.                     | 8,9           | В течение года         | Учитель ОБЖ                              |
| 4                | Тематические уроки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Как обезопасить себя»                | 7-9           | В течение года         | Учитель ОБЖ                              |
| 5                | Тематические занятия по Правилам пожарной безопасности в соответствии курса ОБЖ  | 7-9           | В течение года         | Винокурова И.В.                          |
| 6                | Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни на уроках биологии, окружающего мира, ОБЖ                 | 1-9           | В течение года         | Учителя биологии, начальных классов, ОБЖ |
| 7                | Обучение приёмам оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, переломах, по остановке кровотечений и наложении повязок. | 1-9           | В течение года         | Учителя биологии, начальных классов, ОБЖ |

|   |   |     |                    |                            |
|---|---|-----|--------------------|----------------------------|
| 8 | <i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников</i> | 4-9 | <b>01-30.10.22</b> | <i>Учителя-предметники</i> |
|---|---|-----|--------------------|----------------------------|

**План проведения недели естественных наук /Биология, география, химия/**

**Сентябрь**

|   |  |     |             |                       |
|---|--|-----|-------------|-----------------------|
| 1 | Открытие недели.<br>Создание эмблемы «Береги природу»            | 5-8 | 25.09.2023  | Классные руководители |
| 3 | Экологические викторины по биологии и географии.                 | 5-9 | 25-29.09.23 | Тюлькина Л.П.         |
| 4 | Всероссийский урок о сбережении воды: «Вода России. Чистые реки» | 5-9 | 21.09.2023  | Тюлькина Л.П.         |
| 5 | «Химический олимп» школьный конкурс                              | 9   | 27.09.2023  | Тюлькина Л.П.         |
| 6 | Конкурс поделок «Причуды осени»                                  | 1-9 | 25-29.09.23 | Тюлькина Л.П.         |

**Неделя «Путешествие по океану знаний» /начальные классы/**

**Октябрь**

|   |  |            |                       |                                     |
|---|--|------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | «Турнир смекалистых» /рус.яз, /<br>Конкурс поделок«ОЧумелые ручки» /технология/  | 1-4<br>1-4 | 24.10.22<br>/Понед./  | Липатникова Т.В.<br>Винокурова И.В. |
| 2 | «Математические сказки»/математика/<br>«Математика в нашей жизни»/математика/  | 1-2<br>3-4 | 26.10.22<br>/Вторник/ | Липатникова Т.В.<br>Коновалова Л.И. |
| 3 | Творческая мастерская «Народные музыкальные инструменты»/искусство/.   | 1-4        | 26.10.22<br>/Среда/   | Винокурова И.В.                     |
| 4 | Игра «Эрудит» /искусство, технология/  | 5-8        | 27.10.22<br>/четверг/ | Винокурова И.В.                     |
| 5 | «Сказки моей бабушки» /лит.чтение/<br>Чтение стихов и сказок с инценированием.<br>Выставка рисунков «Моя любимая сказка» | 1-4        | 01.10.22<br>/Пятница/ | Липатникова Т.В.                    |

**Неделя русского языка и литературы**

**Декабрь**

|   |  |     |                  |               |
|---|--|-----|------------------|---------------|
| 1 | Конкурс на лучшую иллюстрацию к фразеологизму, пословице, поговорке. | 5-9 | В течение недели | Решетова Н.А. |
| 2 | Конкурс словарных диктантов «Мы- грамотеи!»                          | 5-9 | В течение недели | Решетова Н.А. |
| 3 | «А знали ли вы...»/занимательные факты о русском языке и литературе/ | 5-9 | В течение недели | Решетова Н.А. |
| 4 | «Против сленга! За чистоту языка!»                                   | 5-9 | 07.12.2024       | Решетова Н.А. |
| 5 | Игра «Говорим и произносим правильно!»                               | 5-9 | 08.12.2024       | Решетова Н.А. |
| 6 | Викторина «Знаешь ли ты произведения русской литературы?»            | 5-9 | 09.12.2024       | Решетова Н.А. |

**Неделя иностранного языка**

**Декабрь**

|   |   |     |          |                |
|---|---|-----|----------|----------------|
| 1 | Рождество и Новый год в Великобритании. Презентация и разучивание стихов и песен. | 1-4 | 12.12.24 | Кислицына С.Л. |
| 2 | Рождество и Новый год в Великобритании. Презентация и разучивание стихов и песен. | 5-9 | 13.12.24 | Кислицына С.Л. |
| 3 | Викторина-игра «Рождество и Новый год в разных странах».                          | 5-9 | 15.12.24 | Кислицына С.Л. |

**Неделя истории и обществознания**

**Февраль**

|   |  |     |                       |                |
|---|--|-----|-----------------------|----------------|
| 1 | Историческое кино. Просмотр и обсуждение кинофильма «28 панфиловцев» | 8,9 | 20.02.24<br>/Понед./  | Санникова В.Н. |
| 2 | «Игротека». История в поэзии /конкурс стихов о ВОВ/.                 | 7   | 21.02.24<br>/Вторник/ | Санникова В.Н. |

|   |  |     |                       |                |
|---|--|-----|-----------------------|----------------|
| 3 | Выставка исторических поделок «Шедевры средневековья». | 5-9 | 20-24.02.24           | Санникова В.Н. |
| 4 | Викторина «Люби и знай свой край»                      | 8,9 | 23.02.24<br>/Четверг  | Санникова В.Н. |
| 5 | Выставка стенгазет «78 лет Великой Победе».            | 5-9 | 24.02.24<br>/Пятница/ | Санникова В.Н. |

***Неделя математики, физики, информатики***

***Март***

|   |  |     |             |                 |
|---|--|-----|-------------|-----------------|
| 1 | Игра-конкурс «Кенгуру»                           | 2-9 | 11-15.03.24 | Зезель З.И.     |
| 2 | Игра «Путешествие на математическом поезде»      | 1-4 | 13.03.24    | Коновалова Л.И. |
| 3 | Внеклассное мероприятие «Математическая мозайка» | 5-9 | 15.03.24    | Зезель З.И.     |

***Неделя ФК и ОБЖ» Спорт, здоровье, безопасность»***

***Апрель***

|   |   |     |             |                 |
|---|---|-----|-------------|-----------------|
| 1 | Спортивная акция «Утро начинается с зарядки»                  | 1-4 | 15-19.04.24 | Винокурова И.В. |
| 2 | Флешмоб «Новое поколение выбирает ЗОЖ»                        | 5-9 | 15-19.04.24 | Винокурова И.В. |
| 3 | Просмотр видеосюжетов и мультфильмов «Безопасность-это важно» | 1-6 | 14.04.2024  | Винокурова И.В. |
| 4 | Сюжетно-тематическое занятие «В гостях у Здоровейки»          | 1-4 | 21.04.24    | Винокурова И.В. |

***Модуль «Экскурсии и походы»***

| №п /п | <b><i>Дела, события, мероприятия</i></b>              | <b><i>Классы</i></b> | <b><i>Ориентировочное время проведения</i></b> | <b><i>Ответственные</i></b><br><b><i>е</i></b> |
|-------|---|----------------------|--|--|
| 1     | Посещение и ознакомление с материалами комнаты Славы. | 1-9                  | В течение года                                 | Классные руководители                          |
| 2     | Сезонные экскурсии в природу                          | 1-9                  | По плану кл.руководителе й и учителей          | Классные руководители, учителя-                |



|   |  |     |              |                                     |
|---|--|-----|--------------|-------------------------------------|
|   |  |     | предметников | предметники                         |
| 3 | Велопрогулка по родному краю                 | 1-9 | 09.09.23     | Классные руководители               |
| 4 | День здоровья «По тропе здоровья»            | 5-9 | 14.10.23     | Винокурова И.В.<br>Липатникова Т.В. |
|   | День здоровья. Игры на свежем воздухе»       | 1-4 | 25.11.23     | Винокурова И.В.                     |
| 5 | Лыжная прогулка в лес «Красота зимнего леса» | 4-9 | 10.02.24     | Винокурова И.В.<br>Липатникова Т.В. |
| 6 | Походы «В поход за здоровьем»                | 1-9 | 25.05.24     | Классные руководители               |

**Модуль «Профориентация»**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Мероприятия</b>             | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|-----------------------|--------------------------------|---------------|------------------------|----------------------|
| 1                     | «Мир моих интересов»           | 1-4           | 09.09.23               | Липатникова Т.В.     |
| 2                     | «Кем я хочу быть»              | 1-4           | 18.11.23               | Липатникова Т.В.     |
| 3                     | «Профессии моих родителей»     | 1-4           | 20.01.24               | Липатникова Т.В.     |
| 4                     | «Кем я вижу себя в будущем»    | 1-4           | 24.03.24               | Липатникова Т.В.     |
| 5                     | «Труд на радость себе и людям» | 1-4           | 12.05.24               | Липатникова Т.В.     |

**Модуль «Профилактика»**

**Профилактика терроризма и экстремизма**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|------------------|--|---------------|------------------------|----------------------|
| 1                | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | 1-9           | В течение года         | Учитель ОБЖ          |

|    |  |                           |                         |   |
|----|--|---------------------------|-------------------------|---|
| 2  | Посещение и ознакомление с материалами комнаты Славы.  | 1-9                       | В течение года          | Классные руководители                     |
| 3  | Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание - дети»  | 1-9                       | Сентябрь                | Винокурова И.В.<br>Липатникова Т.В.       |
| 4  | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности (16 ноября):<br><br><u>Классные часы:</u><br>- «Мы все одинаковые и между нами нет различий»<br><br><u>внеклассные мероприятия:</u><br>- круглый стол: «Национальные традиции и гостеприимства»<br><br>Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке | 1-4<br><br>5-9            | Ноябрь                  | Классные руководители<br><br>Библиотекарь |
| 5  | Уроки права<br><br>«Межнациональные отношения в обществе».   | 5-9                       | Декабрь                 | Учитель истории                           |
| 6  | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму.   | 7-9                       | Октябрь -<br>Апрель     | Учитель истории                           |
| 7  | Проведение профилактических бесед и классных часов по противодействию терроризму и экстремизму:<br><br>- «Учимся жить в мире с другими»<br>- «Я - гражданин России»<br><br>- «О героях былых времен»<br>- «Общество и экстремистские группировки»<br>- «Давайте дружить народами»  | 1-4<br>5,7<br>6<br>8<br>9 | В течение учебного года | Классные руководители                     |
| 8  | Просмотр и обсуждение видеофильма «По антитеррористической безопасности»   | 1-9                       | Март                    | Классные руководители                     |
| 9  | Реализация проекта «Шаги Победы»<br><br>Обзор материала о ветеранах. Подготовка к 9 мая  | 1-9                       | Апрель                  | Классные руководители                     |
| 10 | <u>Классные часы</u><br><br>Помощь детям войны   | 1-9                       | Май                     | Классные руководители                     |

|    |   |     |     |                       |
|----|---|-----|-----|-----------------------|
|    | Митинг «9 мая»<br>Инструктаж перед летними каникулами.                        |     |     |                       |
| 11 | Поход по родному краю «Родные просторы»                                       | 1-9 | Май | Классные руководители |
| 12 | Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»: «Мир детям всей планеты» | 1-9 | Май | Липатникова Т.В.      |

**Мероприятия по антинаркотической деятельности**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Классы</b>                        | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
|-----------------------|---|--------------------------------------|------------------------|--|
| 1                     | Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании  |                                      | Сентябрь-ноябрь        | Классные руководители<br>Представители КДН и ЗП<br>Участковый уполномоченный |
| 2                     | Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни на уроках биологии, окружающего мира, ОБЖ  |                                      | В течение года         | Учителя биологии, начальных классов, ОБЖ                                     |
| 3                     | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с обучающимися  |                                      | В течение года         | Классные руководители  |
| 4                     | Акция «Здоровому движению - наше уважение». Оформление буклетов: «Легенды и мифы о наркотиках, «Наркотики и подросток»<br><br>Беседы: «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу», «Злой волшебник- табак»<br><br>Час полезной информации «Жизнь прекрасна – не губи её» .<br><br>Тематические беседы : «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «Что делает человека здоровым и счастливым» | 1-9<br><br>1-4<br><br>5-9<br><br>8-9 | Октябрь                | Классные руководители<br>Учитель ИЗО   |

|   |  |                |                            |   |
|---|--|----------------|----------------------------|---|
| 5   | <b>21 ноября – Международный день отказа от курения.</b><br>Урок здоровья «Вредные привычки»<br>Клуб общения по теме: «Ещё раз про... курение.<br>Вредные привычки как с ним бороться».<br>Видео- журнал «Опасная зона: курительные смеси» | 1-4<br>5-9     | Ноябрь                     | Медработник<br><br>Классные<br>руководители |
| 6   | <b>1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом</b><br><br>Информационный час в начальной школе –<br>«Что такое СПИД»<br><br>Беседа «Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем»<br>Викторина «ВИЧ – ИНФЕКЦИЯ». 20 вопросов и<br>ответов –               | 1-4<br><br>5-9 | Декабрь                    | Медработник<br><br>Классные<br>руководители |
| 7   | Круглый стол по профилактике вредных привычек<br>«Знать – чтобы жить!» -   | 5-9            | Январь                     | Учитель<br>информатики                      |
| 8   | Тематические беседы:<br><br>«Что такое хорошо и что такое плохо» -<br><br>«Вредная привычка и её влияние на здоровье»  | 1-4<br>5-9     | Февраль                    | Классные<br>руководители                    |
| 9   | <b>1 марта – международный день борьбы с наркоманией.</b><br><br>Просмотр и обсуждение видеороликов о вреде<br>вредных привычек  | 1-9            | Март                       | Классные<br>руководители                    |
| 10  | <b>7 апреля – Всемирный день здоровья.</b><br><br>Игровая программа «В стране здоровья»  | 1-9            | Апрель                     | Классные<br>руководители                    |
| 11  | Походы по родному краю   | 1-9            | Май                        | Классные<br>руководители                    |
| 12  | Дни здоровья по плану работы ОУ  |                | 1 раз в<br>триместр        | Классные<br>руководители                    |
| <b>Мероприятия по противодействию коррупции</b> |  |                |                            |   |
| <b>№<br/>п/<br/>п</b>                           | <b>Мероприятия</b>   | <b>Классы</b>  | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Ответственны<br/>е</b>                   |
| 1   | Изучение темы коррупции в государстве в рамках<br>тем учебной программы на уроках обществознания,<br>окружающего мира.   | 1-9            | В течение<br>года          | Санникова В.Н.<br><br>Винокурова И.В.       |

|   |  |            |                |                       |
|---|--|------------|----------------|-----------------------|
| 2 | Ознакомление учащихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность.   | 1-9        | В течение года | Санникова В.Н.        |
| 3 | День правовых знаний «Конвенция о правах ребёнка» (1-9 классы).  | 1-9        | Сентябрь       | Классные руководители |
| 4 | Выставка детских рисунков<br>«Скажем коррупции: «Нет!»   | 5-9        | Ноябрь         | Винокурова И.В.       |
| 5 | Конкурс эссе «Молодое поколение против коррупции»  | 7-9        | Ноябрь         | Решетова Н.А.         |
| 6 | Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря):<br>- Что такое коррупция? Коррупция в сказках<br>- «Основные признаки коррупционных действий» - | 1-5<br>6-9 | Декабрь        | Классные руководители |
| 7 | Анкетирование учащихся 8-9 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции  | 8,9        | Февраль        | Классные руководители |
| 8 | Тематические классные часы<br>- «Что такое хорошо и что такое плохо»<br>- «Коррупция - сложное социально - политическое явление»   | 1-5<br>6-9 | Март           | Классные руководители |

***Мероприятия по профилактике детского травматизма***

|   |   |     |          |                |
|---|---|-----|----------|----------------|
| 1 | Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда» | 1-9 | сентябрь | Кислицына С.Л. |
| 2 | Просмотр и обсуждение презентации «Травмоопасные места в школе».  | 1-9 | Октябрь  | Кислицына С.Л. |
| 3 | Викторина «Безопасность – это важно».   | 5-9 | Март     | Кислицына С.Л. |
| 4 | Час общения<br>«Безопасность превыше всего. Лето-для здоровья».   | 1-9 | Май      | Кислицына С.Л. |

***Мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и таксикомании***

|   |   |     |          |          |
|---|---|-----|----------|----------|
| 1 | Акция «Здоровому движению - наше уважение». | 1-9 | сентябрь | Классные |
|---|---|-----|----------|----------|

|   |  |       |        |              |
|---|--|-------|--------|--------------|
| 2 | Оформление буклетов: «Легенды и мифы о наркотиках», «Наркотики и подросток». | 1 – 9 | ноябрь | руководители |
| 3 | Круглый стол «Нет табачному дыму!»   | 5 – 9 | январь |              |
| 4 | Беседа « Я выбираю здоровье».  | 5 – 9 | март   |              |
| 5 | Час полезной информации «Жизнь прекрасна – не губи её».                      | 1 – 4 | май    |              |

*Темы заседаний Совета профилактики.*

| <i>№п/п</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата проведения</i> |
|-------------|--------------------|---------------|------------------------|
|-------------|--------------------|---------------|------------------------|

**СЕНТЯБРЬ**

|   |   |                  |       |
|---|---|------------------|-------|
| 1 | <p><b>Общешкольное родительское собрание</b></p> <p><b>Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении</b></p> <p>1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год, переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, введение и реализация ФООП.</p> <p>2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2023-2024 учебном году и пути их реализации.</p> <p>3. Организация питания учащихся в учреждении образования.</p> <p>4. Выбор членов родительского комитета.</p> <p>5. О результатах оперативно-служебной деятельности на территории Яранского района, о состоянии, структуре и динамике преступности среди несовершеннолетних на территории района.</p> | 14.09.2023       | 1-9   |
| 2 | Утверждение состава Совета профилактики. Утверждение плана работы.  | 04.09.2023       |       |
| 3 | Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы.  | 04 - 22.09. 2023 | 1 – 9 |
| 4 | Выявление детей «группы риска», детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.  | 04 - 22.09. 2023 | 1 – 9 |
| 5 | Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.   | 22 - 29.09. 2023 | 1 – 9 |
| 6 | Заседание Совета профилактики №1<br>«Семья, находящаяся в социально-опасном положении»:   | 22.09.2023       | 1 – 9 |

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
|                | <p>1. Обследование условий жизни многодетных семей, неполных семей, опекунских семей.</p> <p>2. Итоги готовности учащихся к учебному году, обеспеченность их учебниками.</p> <p>3. Работа классных руководителей с малообеспеченными (по итогам посещения квартир).</p>  |   |   |
| 7              | Вовлечение учащихся в работу кружков и секций.   | 04-15.09.<br>2023   | 1 – 9   |
| 8              | <p>Классные часы по правовому воспитанию школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие в страну правовых знаний!»;</li> <li>- «Права и обязанности несовершеннолетних»;</li> <li>- «Административные правонарушения и административная ответственность несовершеннолетних».</li> </ul>   | <p>В течение года</p> <p>Согласно плана воспитательной работы</p> | <p>5 – 9</p> <p>1-4</p> <p>5-7</p> <p>8-9</p> |
| 9              | <p>Проведение профилактических бесед и классных часов по противодействию терроризму и экстремизму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы разные, но мир у нас один»;</li> <li>- «Сила России в единстве народов»;</li> <li>- «Мы против терроризма и экстремизма »;</li> <li>- «Терроризм: сущность и способы противодействия»;</li> <li>- «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность».</li> </ul> | <p>В течение года согласно плана воспитательной работы</p>        | <p>1-4</p> <p>5,7</p> <p>6</p> <p>8</p>       |
| 10             | Административные правонарушения и административная ответственность несовершеннолетних  | В течение месяца  |   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |   |   |
| 1              | Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям.   | Октябрь<br>2023   | 5 – 9   |
| 2              | Посещение учащихся на дому с целью выяснения время проведения учащихся в вечернее время.   | 09-13.11.<br>2023   |   |
| 3              | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся в   | 30.10-05.11.  | 1 – 9   |

|               |  |   |                     |
|---------------|--|---|---------------------|
|               | каникулярное время.  | 2023  |                     |
| 4             | Организация и проведение рейдов на квартиры учащихся.  | По необходимости  |                     |
| 5             | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода. Посещение уроков в 1, 5 классах.  | Сентябрь, октябрь 2023                                      | 1, 5                |
| 6             | Круглый стол «Не начинай, не пробуй, не рискуй!»   | 26.10.2023  | 2 – 9               |
| 7             | Профилактика вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные митинги.  | В течение месяца  |                     |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |   |                     |
| 1             | Проведение классных часов по правовому воспитанию:<br>- «Права и обязанности школьника»;<br>- «Я отвечаю за свои поступки»;<br>- «Об уголовной ответственности несовершеннолетних».  | Согласно плана воспитательной работы классных руководителей | 1-4<br>5-7<br>8-9   |
| 2             | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:<br>а) уроки обществознания;<br>б) тренинговые занятия на классных часах.   | Согласно плана воспитательной работы                        | 1 – 9               |
| 3             | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности (16 ноября):<br><br>Классные часы:<br>- «Дорогами толерантности» ;<br><br>Внеклассные мероприятия:<br>- Круглый стол: «Возьмёмся за руки друзья!»  | Согласно плана воспитательной работы                        | 1 – 9<br>1-4<br>5-9 |
| 4             | Заседание Совета профилактики №2<br><br>«Работа классных руководителей по профилактике асоциального поведения».  | 27.11.2023  |                     |
| 5             | Общешкольное родительское собрание <b>Тема: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.</b><br><br>1. Итоги первой четверти за 2023-2024 учебный год.<br><br>2. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки» | 15.11.2023  |                     |



|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
|                | <p>Если бы знал я...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>3. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.</p> <p>4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости - об этом нужно знать.</p> <p>5. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ.</p> |   |  |
| 7              | <p>21 ноября – Международный день отказа от курения.</p> <p>Урок здоровья «Вредные привычки»</p> <p>Клуб общения по теме: «Ещё раз про... курение. Вредные привычки как с ними бороться».</p> <p>Видео- журнал «Опасная зона: курительные смеси».</p>   |   | <p>1-4</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>       |
| 8              | Проводить с обучающимися инструктажи по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей.   | перед уходом на: каникулы, праздничные выходные; по необходимости | Тюлькина Л.П.<br>классные руководители |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |   |  |
| 1              | <p>1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.</p> <p>Информационный час в начальной школе – «Что такое СПИД?»</p> <p>Беседа «Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем». Викторина «ВИЧ инфекция».</p>  | 01.12.2023  | <p>5 – 9</p> <p>1-4</p> <p>5-9</p>     |
| 2              | Уроки права «Права человека и порядок в обществе».  | Декабрь<br>2023   | 5 – 9                                  |
| 3              | Привлечение родителей к подготовке и проведению Новогодней ёлки.  | Декабрь<br>2023   |  |
| 4.             | Профилактика экстремизма, терроризма  | В течение месяца  |  |
| 5              | Провести проверку сопротивления изоляции электросети и  | май 2024  | Коновалова Л.И.                        |

|                |   |  |                            |
|----------------|---|--|----------------------------|
|                | заземления оборудования с составлением протокола.   |  |                            |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |  |                            |
| 1              | Посещение учащихся на дому с целью выяснения времяпровождения учащихся во время зимних каникул в вечернее время.  | 02-08.01.<br>2024                                  |                            |
| 2              | Заседание Совета профилактики №3<br>«Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях».  | 22.01.2024   |                            |
| 3              | Классные часы на правовую тему:<br>- «Права и обязанности школьника»;<br>- «Самовольные уходы из дома и образовательного учреждения во время учебного процесса»;<br>- «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях». | Согласно<br>плана<br>воспита-<br>тельной<br>работы | 1-4<br><br>5-7<br><br>8-9  |
| 4              | Поддерживать имеющиеся системы оповещения при пожаре, устройства автоматической противопожарной защиты, внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения в исправном состоянии.   | Постоянно  | Дежурные<br>учителя        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |  |                            |
| 1              | Индивидуальные консультации с родителями на тему «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».  | В течение<br>месяца                                |                            |
| 2              | Классный час в 7 – 9 классах «Правонарушения как результат вредных привычек».   |  | 7 – 9                      |
| 3              | Профилактика употребления алкоголя  | В течение<br>месяца                                |                            |
|                | Осуществлять проверку помещений на предмет выявления фактов пожарной безопасности.  | Постоянно  | Коновалова Л.И.<br>сторожа |
| <b>МАРТ</b>    |   |  |                            |
| 1              | 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией. Просмотр видеороликов «Наркомания-трагедия личности».Квест-игра «STOP- наркотик!»  | 01.03.2024   | 1-9                        |
| 2              | Подготовка к 8 марта.   | 01-07.03.  |                            |

|               |  |                                      |   |
|---------------|--|--------------------------------------|---|
|               |  | 2024                                 |   |
| 3             | Проведение концерта для родителей к 8 марта.   | 07.03.2024                           |   |
| 4             | Общешкольное родительское собрание <b>Тема: Особенности воспитания и социализации школьников»</b><br>1.Итоги 3 четверти.<br>2.Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.<br>3.Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.<br>4.Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)<br>5. Жестокое обращение с детьми.<br>6.Ответственность родителей и иных законных представителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей. | 20.03.2024                           |   |
| 5             | «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта во время проведения праздничных массовых мероприятий и правила противопожарной безопасности при проведении новогодней елки в здании школы»  | 22 декабря 2023г.                    | Тюлькина Л.П.<br>Липатникова Т.В<br>Кл.<br>руководители |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                                      |   |
| 1             | Заседание Совета профилактики №4<br>«Значимость выбора будущей профессии в жизни человека».<br>1. Приглашение родителей, у которых отсутствует контроль за обучением и воспитанием.<br>2. Обследование условий жизни семей, находящихся под опекой.<br>3. Привлечение Совета родителей к проведению 9 мая.   | 22.04.2024                           |   |
| 2             | «Правила безопасного поведения при возникновении террористической угрозы и очага возгорания в весеннее - летний период»  | 26 апреля 2024г.                     | Тюлькина Л.П.<br>Винокурова И.В.<br>Кл.<br>руководители |
| <b>МАЙ</b>    |  |                                      |   |
| 1             | Классные часы, общешкольные мероприятия, посвященные 9 мая.  | Согласно плана воспитательной работы | 1-9   |
| 2             | Заседание Совета профилактики №5:  | 20.05.2024                           |   |

|   |  |               |                                      |
|---|--|---------------|--------------------------------------|
|   | <p>1. Предварительная информация о занятости учащихся из многодетных и неполных семей на летний период.</p> <p>2. Анализ работы Совета профилактики за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Составление примерного плана на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>4. О снятии/постановке на учет семей, находящихся в социально-опасном положении.</p>   |               |                                      |
| 3   | <p>Общешкольное родительское собрание <b>Тема:</b><br/> <b>«Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»</b></p> <p>1.Подведение итогов за 2023-2024 учебный год.<br/> 2.Итоговая аттестация выпускников IX классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.<br/> 3. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.<br/> 4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.<br/> 5.Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.<br/> 6.Классные родительские собрания по классам.</p> | 29.05.2024    |                                      |
| 4   | Организация летнего отдыха учащихся во время летних каникул.   | 31.05.2024    |                                      |
| <b><i>Профилактика детского дорожного травматизма</i></b> |  |               |                                      |
| 1   | Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.   | Август 2023   | Учитель ИЗО<br>Классные руководители |
|   | Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма на 2023-2024 учебный год на педагогическом совете школы.   |               | Учитель ОБЖ<br>Классные руководители |
|   | Операция «Внимание - дети!»<br>август-сентябрь 2023 г.   |               | Липатникова Т.В                      |
|   | Обновление школьного стенда «Уголок по безопасности дорожного движения - Светофорик».  |               | Учитель ОБЖ<br>Классные руководители |
| 2   | Беседа с обучающимися «Безопасная дорога. Дом-школа. Школа-дом».   | Сентябрь 2023 | Учитель ИЗО<br>Классные руководители |
|   | Проведение занятий по Правилам дорожного движения, обсуждение с учащимися маршрутов безопасного движения в   |               | Учитель ОБЖ<br>Классные              |

|   |  |            |              |  |
|---|--|------------|--------------|--|
|   | школу.   |            |              | руководители   |
|   | Ролевая игра для 1 класса «Посвящение в пешеходы»  |            |              | Липатникова Т.В  |
|   | Рассмотрение на родительском собрании вопроса по ПДД «Ваш ребенок-участник дорожного движения. Родителям о безопасности дорожного движения».       |            |              | Классные руководители  |
|   | Безопасное колесо/Школьный этап/ (18.09.2023г.)  |            |              | Учитель ОБЖ<br>Классные руководители                           |
| 3 | Выступление инспектора по безопасности ДД о правилах безопасности на дорогах. Разработка памяток «Безопасное поведение на улице»                   |            | октябрь 2023 | Районный инспектор по безопасности ДД<br>Классные руководители |
| 4 | Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП. Просмотр и обсуждение презентации о нарушениях правил ДД и их последствиях. | 1-9        | ноябрь 2023  | Учитель ОБЖ  |
|   | Интеллектуально-познавательная игра « Дорожный серпантин»  | 5-9        |              |  |
| 5 | Викторина по ПДД « Я по улице шагаю»   | 1-4        | декабрь 2023 | Учитель ОБЖ<br>Классные руководители                           |
|   | Проведение бесед и инструктажей по соблюдению ПДД.   | 1-9        |              |  |
|   | Профилактика травматизма и безопасность дорожного движения в зимние каникулы   | 1-9        |              |  |
| 6 | Конкурс рисунков и презентаций на тему «Дети за безопасность на дороге»  | 1-9        | февраль 2024 | Учителя ИЗО, информатики                                       |
|   | Просмотр мультфильмов, видеоуроков по безопасности дорожного движения  | 1-4<br>5-9 | март 2024    | Винокурова И.В.<br>Классные руководители                       |
| 7 | Организация и проведение семинара классных руководителей по профилактике ДТП. Правила  | 1-9        | апрель 2024  | Администрация, кл.руководители                                 |

|  |     |              |                       |
|--|-----|--------------|-----------------------|
| поведения на дорогах и безопасная езда на велосипеде.  |     |              | .                     |
| Участие в профилактическом мероприятии «Внимание - дети!».   | 1-9 | май 2024     | Классные руководители |
| Рассмотрение вопросов профилактики ДТП на СПД.   | 1-9 | декабрь 2024 | Классные руководители |
| Рассмотрение на родительском собрании вопроса по ПДД в летний период                               | 1-4 | декабрь 2024 | Классные руководители |
| Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023-2024 учебный год. | 5-9 | декабрь 2024 | Классные руководители |

*Модуль «Классное руководство»*

| <i>№п/п</i> | <i>Мероприятия</i>   | <i>Дата</i>             | <i>Ответственные</i>  |
|-------------|--|-------------------------|-----------------------|
| 1.          | Посещение семей, состоящих на ВШК, проведение профилактической работы с родителями и оказание необходимой помощи учащимся, воспитывающимся в таких семьях  | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2.          | Общешкольное родительское собрание с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения «Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребёнка?»  | В течение учебного года | Коновалова Л.И.       |
| 3.          | Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год.<br>1. Об итогах работы школы в 2022-2023 уч. году и задачах на новый учебный год. ПДД «Мы вместе за безопасную дорогу».<br>2. О формировании Совета родителей.<br>3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.<br>4. Родительское собрание по классам.   | сентябрь                | Коновалова Л.И.       |
| 4.          | <b>Общешкольное родительское собрание</b><br><br><b>Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении</b><br><br>1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год, переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, введение и реализация ФООП.<br>2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2023-2024 учебном году и пути их реализации.<br>3. Организация питания учащихся в учреждении образования.<br><br>4. Выбор членов родительского комитета. | ноябрь                  | Коновалова Л.И.       |

|    |  |        |                 |
|----|--|--------|-----------------|
|    | 5. О результатах оперативно-служебной деятельности на территории Яранского района,<br>о состоянии, структуре и динамике преступности среди несовершеннолетних на территории района.  |        |                 |
| 5. | <p><b>Общешкольное родительское собрание</b></p> <p><b>Тема: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.</b></p> <p>1. Итоги первой четверти за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки» Если бы знал я...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>3. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.</p> <p>4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости - об этом нужно знать.</p>   | ноябрь | Коновалова Л.И. |
| 6. | <p><b>Общешкольное родительское собрание</b></p> <p><b>Тема: Особенности воспитания и социализации школьников»</b></p> <p>1. Итоги 3 четверти.</p> <p>2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.</p> <p>4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)</p> <p>5. Жестокое обращение с детьми.</p> <p>6. Ответственность родителей и иных законных представителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей.</p> | март   | Коновалова Л.И. |
|    | <p><b>Общешкольное родительское собрание</b></p> <p><b>Тема: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»</b></p> <p>1. Подведение итогов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Итоговая аттестация выпускников IX классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>3. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p>  | май    | Коновалова Л.И. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p> <p>5. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.</p> <p>6. Классные родительские собрания по классам.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение.....

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники

| Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием) | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса  |
|--|--|
| Директор школы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление воспитательной деятельностью;</li> <li>- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;</li> <li>- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;</li> <li>- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;</li> <li>- регулирование воспитательной деятельности в ОО;</li> <li>- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)</li> <li>- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов</li> </ul>   |
| Классные руководители  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие коллектива класса;</li> <li>- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;</li> <li>- формирование здорового образа жизни;</li> <li>- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;</li> <li>- защита прав и интересов обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе;</li> <li>- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;</li> <li>- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;</li> <li>- организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся</li> </ul> |
| Педагоги-предметники   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;</li> <li>- формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;</li> <li>- осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. |
|--|--|

## Повышение квалификации по вопросам воспитания

### КУРСЫ.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение.**

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

-на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе: должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности,

-Положение о классном руководстве,

- Положение о плане воспитательной работы классных руководителей

-сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах)..

### **3.4 Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО и ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения .

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели

и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);  
-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

-какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

-какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

-какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.