

**Аналитическая справка
по результатам ВПР в 5-9 классах в МКОУ ОШ с. Каракша
март-апрель 2024 года**

В период с 27 марта по 23 апреля в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 5 и 8 классах. ВПР проводились в целях:

- систематизации и обобщении знаний обучающихся, а также мониторинга качества образования, выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развития единого образовательного пространства в РФ.

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

ВПР проводятся в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год (далее мониторинг).

Результаты мониторинга учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости как «промежуточные оценочные процедуры». Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты работы по организации и проведению ВПР. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены во всех классах, по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

Роль ответственного за проведение ВПР, организатора в аудитории выполняла директор школы, за исключением предметов, проводимых ею. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись экспертной группой. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

График проведения работ.

4класс

03,04 апреля 2024 года - по учебному предмету «Русский язык»

10 апреля 2024 года - по учебному предмету «Математика»

17 апреля 2024 года - по учебному предмету «Окружающий мир»

5 класс

02 апреля 2024 года по учебному предмету «История»

09 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»

16 апреля 2024 года по учебному предмету «Русский язык»

23 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология»

6 класс

03 апреля 2023 года – предмет по выбору (Биология линейная)
10 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;
17 апреля 2024 года предмет по выбору (Обществознание)
27 марта 2024 года по учебному предмету «Математика»

7 класс

28 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;
04 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;
11 апреля 2024 года – предмет по выбору (Биология линейная)
18 апреля 2024 года- предмет по выбору (История)

8 класс

09 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;
02 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;
16 апреля 2024 года – предмет по выбору (Физика)
23 апреля 2024 года – предмет по выбору

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В МКОУ ОШ с. Каракша была сформирована нормативная правовая база, определяющее проведение Всероссийской проверочной работы в школе:

Приказ № 27 от 04.04.2024 г.

«О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023- 2024 учебном году»

4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	2	2	100%	50%	2	0	0
Математика	2	2	100%	66,6%	1	0	1
Окружающий мир	2	2	100%	100%	1	1	0

4 класс

Русский язык

Выводы:

В ходе выполнения заданий ВПР по русскому языку в 4 классе обучающиеся допустили ошибки в морфемном и словообразовательных разборах слов, исправление нарушений грамматических норм, правописание глаголов (на –ться и –тся), определение падежей у существительных. Допущены ошибки при выполнении синтаксического разбора предложения, определении основной мысли текста, составление плана к тексту.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию орфографических и пунктуационных навыков, выделение основной мысли текста и составление плана к тексту, выполнение синтаксического разбора предложений, определение падежей у существительных, морфемный разбор слов.

Математика

Выводы:

В ходе выполнения заданий ВПР по математике в 4 классе обучающиеся допустили ошибки при решении задач при нахождении неизвестного по двум разностям, допущены арифметические ошибки, не нарушающей общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. Допущены ошибки при выполнении заданий творческого и поискового характера..

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Проводить целенаправленную работу по совершенствованию вычислительных навыков. Умение решать задачи.

Окружающий мир

Выводы:

В ходе выполнения заданий ВПР по окружающему миру в 4 классе обучающиеся допустили ошибки при описании опыта не отражены различия в условиях выращивания травы, определении профессий в явном виде, верно указаны знаки, сформулировано только одно любое правило.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Проводить целенаправленную работу по проявлению интереса к поисковой и исследовательской деятельности.

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Биология	3	3	100%	66,6%	3	0	0
Математика	1	1	100%	100%	1	0	0
Русский язык	3	2	100%	50%	1	1	0

5 класс

Биология

Выводы:

В ходе выполнения заданий ВПР по биологии 5 классе обучающиеся допустили ошибки в классификации растений, в определении видовой принадлежности растения к соответствующей природной зоне, в особенностях ареала распространения пингвинов, в устройстве и функции отдельных частей цифрового микроскопа.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты проведения ВПР.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
3. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать биологию (опыты, наблюдения, эксперименты), уделить внимание процессам жизнедеятельности организмов.

Анализ ВПР по истории в 5 классе МКОУ ОШ с.Каракша

Дата: 02.04.2024г.

Учитель: Санникова Валентина Николаевна

В классе – 3 обучающихся

Работу выполнили – 3 обучающихся

Цели ВПР по истории в 5 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;

-диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В работу включены задания следующего характера:

-умение работать с иллюстративным материалом;

- умение работать с текстовыми историческими источниками;

- знание исторической терминологии;

- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;

- умение работать с исторической картой;

- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Продолжительность проверочной работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп.	Кач-во	Средний балл
5	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3

Допущены ошибки в заданиях

№ Задания	П	оверяемые требования (умения) Количество обучающихся, допустивших ошибки
1	Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы	аны. Ошибок нет.
2	Задание 2 проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В 3	дании необходимо определить, с какой из представленных

		<p>в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.</p> <p>Ошибок нет</p>
3	<p>Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части за</p>	<p>ания</p> <p>ужно объяснить значение этого термина (понятия).</p> <p>Ошибок не</p>
4	<p>Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит и</p>	<p>двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данные в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).</p> <p>Во второй части нет краткого письменного рассказа о событии.</p>
5	<p>Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или</p>	<p>части</p> <p>но располагалась выбранная обучающимся страна.</p> <p>Ошибок нет.</p>
6	<p>Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия по</p>	<p>лияли</p> <p>на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.</p> <p>Нет полного ответа</p>

7	Задания 7 проверяют знание истории Великой Отечественной войны	Дан не полный ответ
---	--	---------------------

№	ФИ ученика	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов	Отметка
1	Костромин Григорий	2	2	1	2	2	1	1	2	11	4
2	Молодцова Виктория	1	2	1	2	1	1	0	1	8	4
3	Софронов Александр	2	2	1	3	1	1	2	3	13	5

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по истории Великой Отечественной войне.

Выводы: 1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило хорошие результаты, но необходимо обратить внимание на :

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края;
3. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её;
4. Учить письменно описывать историческое событие;
5. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историей Великой Отечественной войны.

Математика

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР математике в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащегося, что свидетельствует о целенаправленной работе учителя по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

Русский язык

Выводы

По результатам ВПР по русскому языку установлено, что обучающиеся показали хорошие результаты по русскому языку. Наиболее успешно выполнены задания: фонетический анализ

слова, морфемный анализ слова, морфологический анализ слова (имени прилагательного); определение частей речи; распознавание сложных предложений и постановка знаков препинания в них; определение антонимов в тексте. Затруднения вызвали следующие задания: №1- переписывание текста, №8- определение основной мысли в тексте, №9-ответ на поставленный вопрос по тексту.

Рекомендации:

Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень выполнения знаний.

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Биология	1	1	100%	100%	1	0	0
Русский язык	1	1	100%	100%	1	0	0
Обществознание	1	1	100%	100%	1	0	0
Математика	1	1	100%	100%	1	0	0

6 класс

Биология

Выводы:

В ходе выполнения заданий ВПР по биологии 6 классе обучающийся допустил ошибки в определении частей ствола дерева и определении процесса дыхания в эксперименте.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать биологию (опыты, наблюдения, эксперименты), уделить внимание процессам жизнедеятельности организмов.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

Русский язык

Выводы:

По результатам ВПР по русскому языку установлено, что обучающийся показал хорошие результаты по русскому языку. Наиболее успешно выполнены задания: морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, постановка ударения в словах, исправление нарушений грамматических норм, распознавание значения фразеологического оборота. Допущены ошибки при выполнении морфемного и словообразовательного разборов, при составлении плана к тексту. Затруднения вызвали следующие задания: №11 - ответить на поставленный вопрос по тексту, №13.2 - подобрать синоним к стилистически окрашенному слову.

Рекомендации:

Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающийся показала низкий уровень выполнения знаний; больше внимания уделять на работу с текстом; продолжить работу над разборами (морфемный, словообразовательный)

Выводы:

Учащаяся в целом достаточно усвоила материал по разделам программы по **истории**, но полученные навыки и знания, смогла достаточно применить на практике.

Рекомендации:

1. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
2. Работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
3. Классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Математика

Выводы:

Обучающийся допустили ошибку при установке соответствия между данными числами и точками на координатной прямой. Не приступал к решению номеров 11 и 13

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Проводить целенаправленную работу по формированию умения установке соответствия между данными числами и точками на координатной прямой, включать в содержание уроков задания на развитие логического мышления, обучать разным способам выполнения задания.

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 6 классе по обществознанию.

Дата: 17.04.2024г.

Учитель: Санникова Валентина Николаевна

В классе – 1 обучающийся

Работу выполнил – 1 обучающийся

Время проведения – 45 минут.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Вывод: обучающийся справился с ВПР по обществознанию: успеваемость составила 100%, качество –100%.

Вывод: наибольшие затруднения вызвали задания №4,5(2),8(3).

Рекомендации:

- При подготовке к ВПР по обществознанию давать задания на установление соответствия между действиями и элементами;
- Чаще работать на уроке над высказываниями великих людей, объяснять смысл высказывания;
- Привлекая обществоведческие знания, составлять небольшие сообщения на ту или иную тему.

7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтверд или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	1	1	100%	100%	0	1	0
Математика	1	1	100%	0%	1	0	0
Биология	1	1	100%	100%	1	0	0
История	1	1	100%	100%	0	1	0
Физика	2	2	100%	50%	2	0	0

Русский язык

Выводы:

По результатам ВПР по русскому языку установлено, что обучающаяся показала хорошие результаты по русскому языку. Наиболее успешно выполнены следующие задания: морфемный и словообразовательный разборы слов; синтаксический анализ предложения; распознавание и правописание производных предлогов, союзов; нахождение предложений с деепричастным оборотом, причастным оборотом, с обращением; обоснование выбора предложений и знаков препинания в них.

Затруднения вызвали задания: №10 – определение типа речи; №11-ответ на поставленный вопрос по тексту; №12 определение лексического значения слова; №13-нахождение стилистически окрашенного слова, подбор синонима к стилистически окрашенному слову.

Рекомендации:

Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающаяся показала низкий уровень выполнения

знаний; продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися.

Математика

Выводы:

По результатам ВПР по **математике** в 7 классе установлено, что были допущены ошибки при решении задачи, представленной диаграммой, нахождении точки на координатной прямой, решении геометрической задачи, в задании на нахождении k , если график проходит через точку с заданными координатами

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Отработать с учащимися: прохождение графика через точку с заданными координатами; представление данных в виде графиков; решение задач разных типов
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Биология

Выводы:

В ходе выполнения заданий ВПР по биологии в 7 классе обучающаяся допустила ошибки в классификации грибов в природе, в определении мужских половых клеток растений, о роли мхов в природе.

Рекомендации:

1. На занятиях по биологии повторить данные темы, особенно при проведении экскурсий в весеннее – осенний период.
2. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать биологию (опыты, наблюдения, эксперименты), уделить внимание процессам жизнедеятельности организмов.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

Физика

Выводы:

У обучающихся по **физике** вызвали затруднения при решении задач, не перевели единицы в СИ, допущены ошибки при решении задач на движение, при определении жесткости пружины по количеству витков, при определении температуры, пользуясь изображением двухшкального уличного термометра.

Рекомендации:

1. Отработать навыки перевода физических единиц.
2. Необходимо выработать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков, интерпретацией информации, применением информации из текста и имеющихся знаний
3. Уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, имеющих комплексный характер и требующих знания нескольких тем;
4. Требовать осмысленного запоминания формул.
5. Отработать с обучающимися западающие темы.

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 7 классе по истории.

Дата проведения-18.04.2024

Учитель Санникова В.Н.

В классе обучающихся -1

Продолжительность проверочной работы - 45 минут

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп.	Кач-во	Средний балл
7	1	1	0	1	0	0	100	100	4

Допущены ошибки в заданиях

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1	Задание 1 нацелено на установление соответствия между событиями (процессами) и их участниками по истории России и зарубежных стран в Новое время.	Ошибок нет.
2	Задание 2 направлено на умение объяснять смысл понятий	Ошибок нет
3	Задание 3 нацелено на поиск информации в исторических текстах, определение с точностью до десятилетия период\.. Когда произошли, описанные в отрывке события	Ошибки в определении с точностью до десятилетия периода, описанного в отрывке
4	Задание 4 Умение использовать историческую карту, как источник информации о территории княжеств, вошедших в состав Московского государства.	Ошибка в указании территории княжества
5	Задание 5. Умение работы с картой (показ территории Швеции и города Киева).	Ошибок нет.
6	Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.	Нет полного ответа
7	Задания 7 проверяют знание истории Великой Отечественной войны	Дан не полный ответ
8	Задание 8. Указать с точностью до десятилетия время, когда проходила оборона Пскова в ходе Ливонской войны. Указать	Не указано время с

	монарха, правившего в России в этот период. Привести один факт, характеризующий оборону Пскова.	точностью до десятилетия, не приведен факт по обороне Пскова.
9	Задание 9 проверяет знание Великой Отечественной войны.	Ошибок нет.

№	ФИ ученика	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка
1	Орлова Елизавета	1	2	1	1	0	1	2	1	1	3	13	4

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Знание исторических фактов и время с точностью до десятилетия.
2. Знание исторической карты.

Выводы: 1. Участие в ВПР по истории в 7 классе выявило хорошие результаты, но необходимо обратить внимание на :

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов

2. Больше внимания уделять работе с контурной картой;

Рекомендации:

*способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ.

* чаще давать письменные задания развернутого характера, включая работу с исторической картой.

8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижили
Русский язык	2	2	100%	50%	2	0	0
Математика	2	2	100%	50%	2	0	0
Физика	2	2	100%	100%	2	0	0
География	2	2	100%	100%	2	0	0

Математика

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР в 8 классе **по математике** установили, что обучающиеся подтвердили свои четвертные оценки. Допущены ошибки на применение свойств степеней с целым показателем, в задании на умение извлекать необходимую информацию для заполнения данными таблицу, в задачах на применение геометрических фактов.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты проведения ВПР и провести работу над ошибками
2. При планировании на следующий учебный год в 9 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

Русский язык

По результатам ВПР по русскому языку установлено, что наиболее успешно выполнены следующие задания: №2К(1,2)-морфемный разбор слова, морфологический разбор слова (деепричастия); №9-определение средств языковой выразительности; №12-определение грамматической основы предложения; №13- определение типа односоставного предложения.

Затруднения вызвали следующие задания: №4(2)- объяснение условия выбора написания НН; №8-определение микротемы абзаца; №14-подбор синонима к вводному слову; №16-нахождение предложения с обособленным обстоятельством

Рекомендации:

Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень выполнения знаний; продолжить работу над текстом.

Выводы:

Обучающиеся **по истории** справились с заданиями 1(знания деятелей истории России и истории зарубежных стран), 2(знания исторической терминологии), 6(умение работать с иллюстративным материалом),

Вызвали затруднения задания 8 (сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран) Задание 10(знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом) задание11(знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.) задание 7 знания фактов истории культуры России задание 5(знание исторической географии и умение работать с контурной картой).

Рекомендации:

- 1.Провести работу над ошибками.
- 2.Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
- 3.Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Физика

Выводы:

У обучающихся **по физике** вызвали затруднения при решении задач на определении цены деления, чтения графика зависимости температуры от количества теплоты и вычисления удельной теплоемкости вещества.

Рекомендации:

1. Необходимо выработать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом физического содержания, связанной с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, таблиц или графиков.

2. Уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, имеющих комплексный характер и требующих знания нескольких тем;

3. Требовать осмысленного запоминания формул.

География

Выводы:

По результатам ВПР установлено, что обучающимся по **географии** допущены ошибки в определении падения и уклона реки, координат и расстояния по длине дуги меридиана, в распознавании названий ледниковых форм рельефа и характеристике климатических поясов и типов климата.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты проведения ВПР и провести работу над ошибками.

2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.